

Grammaire et conjugaison

au cours élémentaire

J. AGEORGES et J. ANSCOMBE



Cours élémentaires et classes de 10^e et 9^e
Editions M.D.I.



Grammaire et conjugaison

J. AGEORGES et J. ANSCOMBRE



COURS ÉLÉMENTAIRES

10^e et 9^e des Lycées et Collèges

Table de

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres	Le verbe	2
2	Le e muet et les accents	La personne du verbe (singulier)	4
3	Le nom commun	La personne du verbe (pluriel)	6
4	Le nom commun et le nom propre	Avoir au présent	8
5	L'article	Être au présent	10
6	L'adjectif qualificatif	Marcher au présent	12
7	Le verbe	Marcher au futur	14
8	Le sujet du verbe	Avoir au futur	16
9	Nom, article, adjectif, verbe	Être au futur	18
10	Le masculin et le féminin (le e)	Révision. Le futur	20
11	Le féminin des mots en er et x	Marcher au passé composé	22
12	Le féminin des mots en eur et teur	Être au passé composé	24
13	Le féminin des mots en el, en, n, s, t	Avoir au passé composé	26
14	Les féminins particuliers et f en ve	Révision. Le passé composé	28
15	Révision - Le féminin	Révision. Passé, présent, futur	30
16	Le singulier et le pluriel (le s)	Bâtir au présent	32
17	Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x)	Bâtir au futur	34
18	Le pluriel des mots en al	Bâtir au passé composé	36
19	Le pluriel des mots en ou	Imparfait er et ir	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s, x, z	Imparfait avoir et être	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif	Révision. Les 4 temps des 4 verbes	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif	L'infinitif	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif	L'impératif	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif	Attendre au présent	48
25	L'adjectif possessif	Attendre au futur	50
26	L'adjectif démonstratif	Attendre au passé composé	52
27	L'adjectif numéral	Conjugaison interrogative	54
28	Révision. Les adjectifs	Verbe aller	56
29	Le pronom personnel	Verbe venir	58
30	Le complément du verbe	Verbes faire et dire	60
31	Le pronom sujet du verbe	Verbes voir et apercevoir	62
32	Sujet, verbe, complément	Tableau de conjugaison	64

Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	al, af, ac... il, if... ol, of...
En automne	2 sujets et 1 verbe	ell, enn, ext, ess, eff (é)
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ar, lr, or, ir, as, is, os, us
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	ph : f
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	gn
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...oin ien
A table	Sujet, verbe et complément	...onner ommer
A la veillée	J'apprends à énumérer	s et ss - s : z
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	le - (féminin)
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...oue (féminin) on et ion
Noël, les jouets	Le complément de manière	...er ler
Le menuisier	Le complément d'instrument	...aur
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ment
Chez le boulanger	La place du sujet	...ue - ure
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	Lettre finale du masculin
A la ferme	Le choix du verbe	...oir et oïre
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...eu eue eux
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère...	...ail eil euil
A la gare	Emploi de ni..., ni...	...our et cours
Sur la route	J'apprends à comparer. plus... que	...et et otta (diminutif)
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	aff..., off
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	é...
Au magasin	La phrase impérative	h...
Le marché, la foire	La phrase négative	ti : si
Les sports	La phrase exclamative	ça ço çu - ce ci
Chien et chat	La phrase Interrogative	ge gi - gea geo
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet	c k q
Le jardin au printemps	Qui remplace le nom sujet	m devant m b p
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	ill et y
L'été - la moisson	Que remplace le nom complément	Mots invariables : adverbes
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : prépositions
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	Mots invariables : conjonctions

J'étudie

Les mots et les lettres

Michel

1 2

Sac

1

École

1 2 3



Michel, sac, école sont **des mots** - M-i-c-h-e-l sont **des lettres**

Un mot se prononce en une ou plusieurs fois

Sac se prononce en une seule fois : il y a **une syllabe** - Mi-chel a 2 syllabes

Je retiens

L'alphabet a 26 lettres : **a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

a e i o u y sont les **voyelles** - les autres lettres sont les **consonnes**

Je peux séparer les **syllabes** d'un mot - Ex. : É-co-le a 3 syllabes

1 2 3

Je m'exerce

- 1 - Copie les mots suivants et compte les lettres :** Exemple : Michel (6).
école - classe - bureau - plumier - grammaire - récitation - conjugaison - calcul - table -
encrier - livre - vocabulaire - histoire - géographie.
- 2 - Écris la liste des voyelles, puis la liste des consonnes.**
voyelles : a — consonnes : b c d
- 3 - Mets un point bleu sous les voyelles des mots suivants.** Exemple : vocabulaire.
sac - dessin - ardoise - garçon - écriture - lecture - crayon - tableau - livre - carte - bureau -
fille - cahier - devoir - gomme - mur.
- 4 - Sépare et compte les syllabes des mots.**
pa-pa (2) - samedi - écriture - maman -
vendredi - vocabulaire - Jean - devoir -
image - Aline - leçon - récompense.
- 5 - Sépare les syllabes de chaque mot.**
En récréation - Nous sortons dans la cour.
Nous jouons au ballon. René court vite, il
marque deux buts avec rapidité. La partie
est animée. Mais le maître siffle. La
récréation est terminée.
- 6 - Trouve 3 mots contenant : 1 syllabe - 2 syllabes - 3 syllabes - 4 syllabes.**
- 7 - Trouve la syllabe qui manque et complète les noms d'animaux.**
cro. . dile - hippo. . tame - rhino. . ros - gi. . fe - kan. . rou - dro. . daire - per. . quat - . . gre
- 8 - Mets en ordre les lettres et trouve 3 noms de garçons et 3 noms de filles :**

P u y e R é n d r é i n e n r è l i J q u a n c e e a

J'étudie

Le verbe



Paul saute
la barre tombe
le chien aboie

Les mots : saute - tombe - aboie
disent ce que font : Paul - la barre - le chien
ce sont des **verbes**

Je peux dire : Je saute, tu sautes, il saute, nous sautons, etc. On dit que le verbe se conjugue

Je retiens

Le verbe dit ce que font : les personnes, les animaux ou les choses
Saute - tombe - aboie sont des verbes. Le verbe se conjugue

Je m'exerce

- 1 - Reconnaiss et souligne les verbes en rouge. - A l'école. Aline couvre ses livres. Elle prend soin de ses cahiers. Elle range bien son sac. Elle fait ses devoirs et apprend ses leçons. Elle joue pendant la récréation.

- 2 - Souligne les verbes en bleu.

Dans la cour. J'entre dans la cour. Tu poses ton sac. Michel joue à la toupie. Nous attendons l'heure de la rentrée en classe. Vous parlez des vacances. La cloche sonne.

- 3 - En utilisant les verbes de droite, dis ce que font :

les personnes : le maître s....., les élèves s'al....., la fille pl....
les animaux : l'oiseau v....., le chien c....., le chat d....
les choses : la toupie r....., la bille r....., la cloche s.....

s'alignent - pleure - siffle
court - vole - dort
sonne - roule - ronfle



- 4 - Ecris entre parenthèses le nom du verbe :

Exemple : vous écrivez (écrire).

Vers l'école. Je pars () pour l'école. Je rencontre () des camarades. Nous parlons () ensemble. André raconte () une histoire d'Indiens. Nous écoutons (). Il explique () l'attaque de la diligence... Bientôt nous arrivons () à l'école et nous entrons () dans la cour.

- 5 - Trouve les verbes correspondant aux noms : Exemple : le départ : partir.

un jeu : j... la copie : c... écrire - dessiner
le dessin : ... l'écriture : ... jouer - copier
le chant : ... la récitation : ... lire - chanter
la lecture : ... la sortie : ... réciter - sortir

- 6 - Remplace les points par les verbes donnés : sourit - retrouve - s'organisent - fait - jouent - saute

La rentrée. Paul ret..... ses camarades. Il sou... Les jeux s'org..... Louise s.... à la corde. Michel f... ronfler sa toupie. Pierre et Jacques j..... aux billes.

- 7 - Dessine puis écris le verbe qui convient : sonne - siffle - ronfle - éclaire - écris - roule



la toupie r...



le maître s...



la cloche s...



la bille r...



la lampe écl...



j'é...

J'étudie

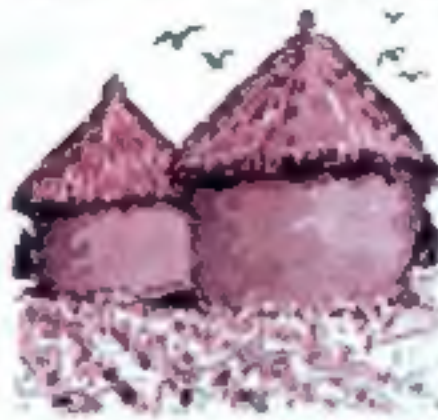
Le e muet et les accents



Aline ramasse les pommes

Le e est muet

On ne l'entend pas



Le blé a été récolté

Le é est fermé

Il a un son aigu



Mon père bêche au jardin

Le è ou è est ouvert

Il a un son grave

Je retiens 2

Il y a trois sortes de e

Le e muet qui ne se prononce pas - la joue - le foie - la balle

Le é fermé aigu - été - du blé - René - Il a un accent aigu (´)

Le è ou è : grave - la règle - ma mère - la fête - Il a un accent grave (`) ou circonflexe (^)

Je m'exerce

1 - Copie les mots suivants en soulignant en vert les e muets :

la pluie - la tortue - l'âne - une pomme - ta tête - la boue - la prairie - l'herbe - une poire - la fête

2 - Copie les mots suivants en soulignant en bleu les é fermés :

en été - la vérité - la charité - une brassée - légère - du blé - la bonté - l'égalité - la rosée -

3 - Copie les mots suivants en soulignant en rouge les è et è ouverts :

mon père - ma mère - mon frère - la première - la dernière - une ouvrière - l'écolière - l'épicier - la fermière - la forêt - la fête - la guêpe.

4 - Mets les accents sur les mots suivants :

aigu	grave	circonflexe
la rentrée	la soupière	un rêve
la moitié	la salière	une bête
une journée	la poivrière	la guêpe
un bébé	la cuisinière	la tête
le résumé	le lièvre	la tempête

5 - Mets les accents qui conviennent.

En automne - è - L'été est fini. Le blé est

rentre. Les soirées sont fraîches.

è - Le lièvre fuit le chasseur. Les dernières

feuilles tombent. la bergère rentre son

troupeau.

è - Les guêpes bourdonnent autour des

peches. La forêt est rousse.

6 - Quel accent faut-il ?

du café

la levre

la crepe

sucree

salée

Andre

la creme

la fete

la fievre

un de

7 - Quels accents faut-il ?

la tempete

la riviere

de la biere

en ete

la crete

l'elevé

le resume

la peche

legere

le bebe

J'étudie

La personne du verbe

AU SINGULIER une seule personne fait l'action



Moi, Paul, je monte à l'échelle - Toi, Aline, tu ramasses les pommes - Lui, René, il croque un fruit

Je retiens

Les 3 personnes du singulier sont : je, tu, il ou elle

Singulier	1 ^{re} personne : Je marche	} e - es - e sont les terminaisons du singulier
	2 ^{me} personne : Tu marches	
	3 ^{me} personne : Il ou elle marche	

Je m'exerce

- 1 - Indique la personne en écrivant (1) - (2) - (3) après les verbes :

Moi, Paul je grimpe (1) à l'arbre. Toi, Aline, tu ramasses () les pommes. Maman les cueille (). Lui, René, il croque () un fruit. Il gaule () les noix. J'emporte () un sac plein. Tu vides () ton panier. Je rentre () à la maison. Tu m'accompagnes ().

- 2 - Complète avec je, tu, il ou elle. Ex. : Lui, André, il joue au ballon.

Moi, Paul, .. lance ma bille - Elle, Aline, compte les points - Lui, Jean, .. gagne toujours - Toi, .. ne vises pas bien et .. joues mal.

- 3 - Attention ! Ecris bien les terminaisons et souligne-les en rouge.

Je compte - tu écout. - elle récit. - tu tomb. - Aline saut. à la corde - Jacques, tu ne te lav. pas bien - il ne corrig. pas ses fautes - Si tu triches, je ne jou. pas avec toi.

- 4 - Remplace je par tu (et me par te) et change la terminaison des verbes.

Souligne-les en rouge.

Le matin. Je me lave et je déjeune. Puis j'embrasse maman et je galope vers l'école. En chemin je rencontre des camarades et je leur serre la main. J'arrive dans la cour. Le maître siffle et je rentre en classe.

- 5 - Remplace les points par je, tu, il ou elle (regarde bien les terminaisons).

En automne. Moi, .. gaule les pommes à cidre - .. les ramasses dans ton panier - Lui, .. les verse dans les sacs - .. ramènes les sacs pleins à la ferme et .. presses les pommes. Moi .. goûte le cidre doux.

- 6 - Conjugaison : Ecris aux 3 personnes du singulier :

Je (ramasser) des noisettes - tu (porter) le panier - il (traverser) la haie - Je (gauler) les noix - tu (enlever) l'écorce verte - il (casser) la coque brune.

J'étudie

de personne



le chasseur

Le nom commun

d'animal



le chien

de chose



le fusil

Je retiens

Le nom commun sert à désigner les Personnes, les animaux, les choses
 garçon, fille sont des noms communs de personnes
 chien, chat sont des noms communs d'animaux
 fusil, gibier sont des noms communs de choses

Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de personnes en bleu.
 le chasseur part à la chasse Le fermier laboure son champ
 Le chien suit son maître Le pêcheur attrape des poissons
- 2 - Dans les phrases suivantes souligne les noms d'animaux en rouge.
 Le chasseur apporte des perdrix et un lièvre Le renard guette les oiseaux
 L'écureuil fait des provisions pour l'hiver Le petit lapin creuse un terrier
- 3 - Dans les phrases suivantes souligne les noms de choses en vert.
 Les arbres du jardin donnent des fruits Les oiseaux font leur nid dans les arbres
 Le chasseur emporte son fusil et ses cartouches Le lièvre traverse les champs et les bois
- 4 - Mets après les noms : de personnes un (p), d'animaux un (a), de choses (ch).
 A la chasse - Le chasseur (p) a mis ses guêtres (ch). Il siffle son chien (a), prend son fusil ()
 et part à la chasse (). Il traverse les champs (). Un lapin () part, des perdrix () s'envolent.
 Le chasseur () tire ses deux cartouches (). Le chien () rapporte une perdrix ().
 Remplace les points par le nom qui convient de :
- 5 - Personnes : fermier, chasseur, boulangère, malades.
 le ch... tue du gibier. Le f... conduit son tracteur. La b... sert ses clients. Le docteur soigne les m....
- 6 - Animaux : perdrix, lièvre, renard, chat.
 le l... est agile et rapide. la p... se cache dans le sillon. Le r... rusé guette le petit lapin. Le ch... attrape les souris.
- 7 - Choses : sentier, mare, champignons, forêt, muguet.
 Le s... traverse le bois et conduit à la m... où se vautrent les sangliers. Dans la f... poussent les ch... et le m....
- 8 - Ecris 5 noms :
 de personnes composant la famille. d'animaux de la ferme. de choses de la classe.
 Le père, la m..., mon ... La vache, le ..., le ... Le bureau, le ta..., le ...

J'étudie

La personne du verbe

AU PLURIEL plusieurs personnes font l'action



Nous, les chasseurs

nous marchons dans la plaine



Vous, les promeneurs

vous entrez dans le bois



Eux, les chiens

ils cherchent le gibier

Je retiens

Les 3 personnes du pluriel sont : nous, vous, ils, ou elles

Pluriel	1 ^{re} personne : nous marchons	ons - ez - ent sont les terminaisons du pluriel
	2 ^{me} personne : vous marchez	
	3 ^{me} personne : ils ou elles marchent	

Je m'exerce

- 1 - Indique la personne en écrivant (1), (2) ou (3) après chaque verbe :

Vous enfiler (2) votre paletot - Nous prenons () nos fusils - Ils partent () en avant - Nous entendons () des coups de feu - Vous traversez () la plaine - Ils marchent () vers le bois.

- 2 - Complète avec : nous, vous, ils ou elles.

.... marchons dans le pré et avançons vite - ... fouillent les taillis pendant que battez la plaine - Les perdrix ont peur, se cachent puis s'envolent tirons souvent.

- 3 - Ecris les terminaisons.

Les chiens. Nous part... et ils nous suiv... Ils cherch... le gibier - Ils s'arrêt... - Un lièvre part - Vous épaul... vous vis... vous tir... et vous le tu... - Nous rentr... contents à la maison.

- 4 - Remplace il par ils. Fais accorder les verbes - Le(s) chien(s) de chasse.

Il trotte à côté du chasseur. Il cherche le gibier. Il avance souple(s) et silencieux. Il flaire un lièvre. Il s'arrête. Il regarde le chasseur. Il aboie. Le lièvre bondit. Une détonation retentit.

- 5 - Mets nous à la place de vous et fais accorder les verbes. A la chasse.

Vous allez à la chasse. Vous suivez les chiens et vous tirez dès que vous voyez le lièvre bondir. Vous tuez le gibier et vous le rapportez dans votre gibecière. Vous montrez les perdrix et le lièvre aux amis.

- 6 - Copie les 3 personnes données, puis écris les 3 personnes demandées :

	du pluriel		du singulier
Je chasse souvent	nous	nous portons la gibecière	je
tu tires juste	vous	vous rentrez tard	tu
il rapporte bien	ils	elles plument la perdrix	elle

- 7 - Remplace les points par nous, vous ou ils :

Les chasseurs. N... partons de bonne heure - portez votre fusil. Les chiens trottent devant nous - ... cherchent le gibier - ... trouvent un lièvre - tirez et le tuez - ... le rapportent - ne rentrerons pas bredouilles.

J'étudie

Le nom commun et le nom propre



Le garçon, la fille et le chat regardent la pluie



Paul et Aline jouent avec Minet

Je retiens *

Le **nom commun** sert à désigner toutes les personnes, tous les animaux et toutes les choses de la même espèce : garçon - fille - chat - pluie

Le **nom propre** sert à désigner la seule personne, le seul animal, la seule chose : Paul - Aline - Minet - Paris

Je m'exerce

Souligne d'un trait bleu les noms communs et d'un trait rouge les noms propres.

- 1 - La pluie - La pluie tombe. Bien protégés par leurs imperméables, Paul et René reviennent de l'école. Devant leur maison, ils aperçoivent leur chien Médor qui attend près de la porte. Aline arrive enveloppée dans un grand capuchon.
- 2 - Le vent - Le vent souffle fort. Aline marche courbée. Ses amies Jacqueline et Louise l'attendent. Elles rient en retenant leurs écharpes qui menacent de s'envoler. Minet, le chat, rase les murs et rentre à la maison.

- 3 - Ecris (n.c.) après les noms communs et (n.p.) après les noms propres.

chat (n.c.) Louis () rivière () ville () Alpes () pays ()
Minet (n.p.) élève () Seine () Paris () montagne () table ()

- 4 - Jeu des prénoms : Ecris les prénoms demandés. N'oublie pas les Majuscules.
Mon père s'appelle _____, ma mère _____ mon frère _____ et ma sœur _____
J'ai un grand-père qui s'appelle _____ et une grand-mère _____

- 5 - Ecris ton nom et ton adresse :

Nom _____ Prénom _____ rue _____ ville _____ département _____

- 6 - Trouve et écris : 1- Six noms de garçons | 2 - Six noms de filles.

Andre

Minet

Daniel

la Seine

Médor

Aline

garde

traverse

chasse

chante

doux

au bon

une chanson

la maison

Paris

les souris

Dense

- 7 - En suivant les pavés qui se ressemblent, écris 5 phrases.

- Souligne en noir les noms communs
- Souligne en rouge les noms propres.

J'étudie

Le verbe avoir au présent



Moi, Paul, j'ai un imperméable. Toi, Aline, tu as un parapluie. Lui, René, il a un capuchon.

Je retiens

SINGULIER	1 ^{re} personne -	J' . . . ai . . .	un imperméable
	2 ^{me} personne -	Tu . . . as . . .	un parapluie
	3 ^{me} personne -	Il ou Elle a . . .	un capuchon
PLURIEL	1 ^{re} personne -	Nous . . . avons . . .	un imperméable
	2 ^{me} personne -	Vous . . . avez . . .	un parapluie
	3 ^{me} personne -	Ils ou Elles ont . . .	un capuchon

Je m'exerce

1 - Conjugue au présent :

(je) avoir froid

(tu) avoir trop chaud

(il) avoir un capuchon

(nous) avoir des bottes

(vous) avoir soif

(ils) avoir de la chance

2 - Ecris les 3 personnes données, puis les 3 personnes demandées du **présent** et du **singulier** :

J'ai les pieds mouillés : nous

tu as les mains glacées : vous

Il a un foulard : ils

Ils ont les joues rouges : I

vous avez des gants : tu

nous avons la fièvre : j'

3 - Remplace les points par avoir à la personne demandée.

J'ai un imperméable. Toi, tu as un parapluie

et René a un capuchon. Pour jouer quand

il pleut, vous avez des poupées et nous

avons un mecano. Ils ont un train électrique.

4 - Remplace les points par la personne qui convient.

Il pleut mais j'ai des bottes et tu as des

bottillons en cuir. Vous avez chaud aux

pieds. Ils ont pas de manteau et elle a

froid. Vous avez un imperméable.

5 - Remplace les points par le verbe avoir au présent.

Le vent. J'ai le visage fouetté par le vent et tu as le nez rouge. Aline a du mal à marcher

contre la bourrasque. Nous avançons courbés. Nous avons l'air de lutter contre un ennemi

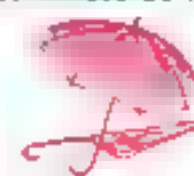
invisible. Vous avez votre béret enfoncé jusqu'aux oreilles. Elles ont une écharpe qui flotte.

6 - En consultant les leçons précédentes n° 2 et 3, conjugue au présent :

6 a marcher vite et avoir chaud

6 b avoir froid et trembler

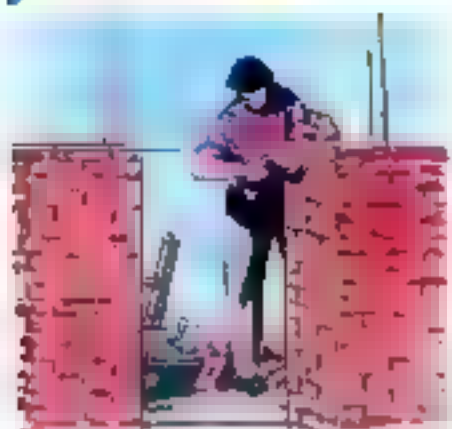
7 - Dessine puis complète avec le verbe avoir à la personne demandée et le nom de l'objet

J'ai des
bottestu as des
gantsil a un
foulardnous
avons un b.vous
avez une p.elles
ont un p.

foulard - béret
bottes - pèlerine
gants - parapluie

J'étudie

L'article



le maçon - un mur



la maison - une cheminée



des portes - des fenêtres

Je retiens

L'article est un petit mot placé devant le nom

Les principaux articles sont : le - la - les - un - une - des

Je m'exerce

1 - Copie les mots et souligne les articles.

le terrassier - les murs - le toit - une cheminée - un couvreur - la cave - un maçon - des tuiles - des briques - des ardoises.

2 - Place devant chaque mot l'article qui convient :

le jardin la porte les vitres
la maison les fenêtres le toit

un mur une pierre des plafonds
une grille un balcon une poutre

3 - Dans le texte suivant, souligne les articles.

On construit la maison. Le terrassier a creusé les fondations. Le maçon a assemblé les pierres et les briques. Le charpentier a bâti la charpente. Le couvreur a fixé les tuiles du toit.

On met devant une voyelle (a, e, i, o, u, y) ou un h muet. Ex : une omelette. Les mots au début sont aussi des articles. Je vais au marché du village.

4 - Remplace les points par l'article qui convient.

Dans la maison, le plâtrier recouvre les murs de plâtre. Puis le peintre étend la peinture et colle les papiers. Enfin les électriciens poseront les fils, les boutons électriques.

5 - Dans les phrases suivantes souligne tous les articles.

L'abeille vole d'une fleur à l'autre.

L'hiver est la saison du froid et de la neige.

L'herbe pousse dans les allées du jardin.

Au printemps nous irons au muguet.

6 - Remplace les points par un article qui convient :

le maçon - le pinceau - le peintre
les couvreurs - la charpente - le toit

l'omelette - un jambon - une carte - les fraises
le gâteau - les amandes - la dinde - les marrons

7 - Tableau des articles. En regardant le tableau écris les articles demandés :

masc - sing



le pioche

le terrassier

la cabane

les outils

fém - sing



le marteau

le charpentier

l'auge

le ciment

pluriel



les ardoises

les couvreurs

l'échelle

le peintre

m. ou f. sing



l'échafaudage et la grue

les tournevis

les électriciens

les électriciens

J'étudie

Le verbe être au présent



aujourd'hui



Moi, Paul, je suis gros

Toi, Aline, tu es petite

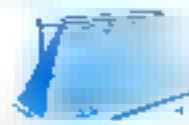
Lui, René, il est grand

Je retiens

		Garçons	Filles
Singular (Au féminin l'adjectif prend un e)	1 ^{re} personne - je suis . .	content	contente
	2 ^{me} personne - tu es . . .	content	contente
	3 ^{me} personne - il ou elle . . est . .	content	contente
Pluriel (Au pluriel l'adjectif prend un s)	1 ^{re} personne - nous sommes	contents	contentes
	2 ^{me} personne - vous êtes .	contents	contentes
	3 ^{me} personne - ils ou elles sont .	contents	contentes

Je m'exerce

- Conjugue au présent à la personne demandée : (je) être maçon (tu) être couvreur
(il) être architecte (nous) être électricien (vous) être en retard (el/es) être prêt
- Remplace les points par être à la personne demandée - La maison. Je maçon et tu charpentier Il couvreur et vous pâtisiers. Eux, ils menuisiers
- Remplace les points par la personne qui convient. - La cabane. Construisons une cabane - sommes assez nombreux - suis architecte et êtes ouvriers - es fort et est adroit
- Revois les leçons précédentes et conjugue au présent :
a être dehors et avoir froid.
b être en retard et marcher vite.
- Fais accorder les adjectifs :
Attention : ce sont des garçons
je suis (adroit) et (rapide)
tu es (méchant) et (coléreux)
il est (doux) et (gentil).
nous sommes (obéissant) et (appliqué).
vous êtes (bavard) et (malpropre).
ils sont (intelligent) et (attentif).
- Fais accorder les adjectifs :
Attention : ce sont des filles.
Je suis (brun) et (frisé).
tu es (lent) et (maladroit).
elle est (gaie) et (contente).
nous sommes (grand) et fort
vous êtes (petit) et (agile).
elles sont (polie) et (aimable).
- Remplace les points par le verbe être au présent, et à la personne qui convient. Souligne-le en rouge
Le maçon. Avec mes compagnons, je au travail dès le lever du jour. Tu encore endormi et à peine sept heures quand nous arrivons. Nous courageux et nous bâtissons votre maison. Vous contents de voir les murs s'élever. Ils épais et solides.
- Ecris le verbe être au présent et complète les noms de métiers :



je s. , maç. tu e. peint. il e. me... vous ê... élec... ils s. , couv...

peintre - couvreur -
maçon - électricien -
menuisier

J'étudie

L'adjectif qualificatif

dit comment est :

la personne



une maman gentille

l'animal



un lièvre roux

la chose



un couteau pointu

le mot gentille nous dit la qualité de la maman

le mot roux nous indique la couleur du lièvre

le mot pointu nous fait voir la forme du couteau

Je retiens

l'adjectif qualificatif est un mot qui s'ajoute au nom pour dire comment sont les personnes - les animaux - les choses.

les mots gentille - roux - pointu sont des adjectifs qualificatifs

Je m'exerce

- Exercice oral. De quelle couleur sont les cheveux de tes camarades. Leurs yeux ?
- Ajoute à chaque nom un adjectif de couleur :
la tomate r... - la salade v... - les radis... - du vin... ou...
le sel b... - l'huile j... - le beurre... - une pomme... et...
- Copie l'exercice et souligne les adjectifs d'un trait bleu.
une cuisine claire - de la viande rôtie - un bon gâteau - une eau fraîche - un œuf frais - un rôti délicieux - une flamme chaude - du gros sel - la bière fraîche.
- Invention. Complète à l'aide de l'adjectif contraire - Ex : un plat salé ou fade
vide - creuse - froide - tendre - fin - courts - mince
des fruits crus ou c... - du pain dur ou c... - la tartine est épaisse ou m... - la soupe chaude ou f... - l'assiette plate ou c... - le sel est gros ou f... - le verre plein ou v... -
- Place comme il convient les adjectifs suivants 2 par 2 :
bon - gent - délicieux - rouge - sucrée - douce - fragile - neuf - solide
la cerise est r... et s... La tarte est br... et peu ap...
Le citron est j... et a... Cette porcelaine est j... mais f...
Ce chocolat est b... mais d... Voici un meuble n... et s...
- Ajoute un adjectif qui dira :



la couleur
la cerise r...
le citron j...
la feuille v...



la forme
un plat ov...
une assiette r...
un couteau p...



la grandeur
un pain l...
un grand poulet
un gâteau ép...

J'étudie Le verbe marcher au présent



Moi, Paul je marche vite - Toi, Anne, tu marches lentement - Eux, les campeurs ils marchent longtemps

Je retiens

verbe marcher *aller* verbe ne pas marcher

1 ^{re} pers. - je	marche	je	ne marche pas
2 ^{me} pers. - tu	marches	tu	ne marches pas
3 ^{me} pers. - il ou elle	marche	il ou elle	ne marche pas
1 ^{re} pers. - nous	marchons	nous	ne marchons pas
2 ^{me} pers. - vous	marchez	vous	ne marchez pas
3 ^{me} pers. - ils ou elles	marchent	ils ou elles	ne marchent pas

Tous les verbes qui se terminent par **er** se conjuguent comme marcher

Je m'exerce

1 - Conjugue au Présent :

(tu) éplucher les légumes (e) tourner le robinet (nous) ne pas découper le gôgot
(e le) laver la salade (ils) allumer le gaz (vous) ne pas préparer le repas

2 - Écris les verbes au présent. Souligne-les en rouge

A table. Nous (passer) à table Maman (apporter) le rôti Je (couper) ma viande Papa me (donner) de la sauce Les légumes (fumer) dans le plat, ils (être) très chauds.

3 - Recopie en remplaçant je par tu (et mes par te) - A la maison. J'aide mes parents.

Je casse du bois J'apporte les commissions. Je range mes jouets Je brosse mes habits. Je creuse mes chaussures

4 - Écris les verbes au Présent à la personne demandée :

marcher (1^{re} pers. du sing.) - laver (2^e pers. du sing.) - ne pas casser (2^e pers. du plur.)
acheter (2^e pers. du sing.) - couper (3^e pers. du plur.) - ne pas renverser (3^e pers. du plur.)

5 - Copie en ajoutant ne, pas, à chaque verbe. Ex je ne renverse pas mon verre.

A table, je renverse mon verre Je tache la nappe. Tu poses tes coudes sur la table Il mange trop vite Nous versons à boire Vous redemandez du dessert Ils parlent sans cesse.

6 - Écris les verbes au présent. Souligne-les

La vaisselle. Maman (laver) la vaisselle. Elle (frotter) les casseroles. Les casseroles (brûler) Je (ranger) les assiettes Un verre (tomber) et il se (casser). Nous (ramasser) les morceaux Je (être) maladroit et maman me (gronder).

7 - Conjugue au Présent : a avoir soif et demander à boire

b être maladroit et renverser le verre c ne pas avoir faim et ne pas goûter

8 - D'après les dessins, complète les verbes :



les casseroles br...



l'assiette se ca...



la cuvette déb...



tu f... le robinet.

Se casser - fermer
déborder - brûler

J'étudie

Le verbe



Paul mange

Que fait Paul... ? il mange



Minet boit son lait

Que fait Minet... ? il boit



La soupe fume dans la soupière

Que fait la soupe... ? elle fume

Je retiens

Le verbe dit ce que fait la personne, l'animal ou la chose
il indique une action

Mange, boit, fume sont les verbes : manger, boire, fumer

Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les verbes en bleu.

A table. Maman apporte le rôti. Papa découpe la viande. Maman me servira. Papa versera à boire. Nous mangerons avec appétit. Je n'aime pas les haricots. Mais je veux ma part du gâteau. Alors pour ne pas être privé de dessert je mange mes haricots.

- 2 - Ecris un des verbes suivants à la place des points : Souligne-le en vert.

verse, boirre, manges, trempe, fume, renverse

Le petit déjeuner. Maman b... des tartines - Elle v... le déjeuner - Le chocolat f... dans les bols - Tu t... ton pain - Tu m... trop vite - Surtout ne r... pas ton bol

- 3 - Ecris le verbe qui dit ce qu'on fait à table : mangeons, coupe, tourne, épéche, buvons, sert.

A table nous m... Nous b... dans des verres. Papa t... la salade.
Je c... ma viande. Maman s... les légumes. Je... une poire.

- 4 - Dans le texte suivant souligne les verbes en bleu.

Le pot-au-feu. Maman prépare le pot-au-feu. Elle ficele la viande. Elle épéche les légumes. Elle les lave et elle les coupe. Elle plonge le tout dans la marmite. Elle ajoute persil, thym et laurier. Puis elle allume le gaz et met cuire le pot-au-feu.

- 5 - Dans les phrases suivantes mets un o sous les adjectifs, un n sous les noms, un v sous les verbes.

Le couteau pointu coupe. Je mange une poire sucrée. Les frites dorées cuisent.
La soupe chaude fume. Tu épluches une pêche juteuse. Le rôti est cuit.
L'eau gazeuse pétille. Il croque une pomme rouge. Le gâteau semble délicieux.

- 6 - Le cri des animaux. Ecris le nom de chaque animal à sa place pour dire ce qu'il fait.



le ... miaule

le ... aboie

l'... brait

le ... hennit

le ... bêle



le ... chante

la ... gousse

le ... grogne

la ... meugle

le ... roucoule

J'étudie

Le verbe au futur

AUJOURD'HUI



DEMAIN

René retournera en classe
Il marchera vite

Je retiens

S i n g u l i e r	1 ^{re} pers. - je	marcherai
	2 ^{me} pers. - tu	marcheras
	3 ^{me} pers. - il ou elle	marchera
P l u r i e l	1 ^{re} pers. - nous	marcherons
	2 ^{me} pers. - vous	marcherez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	marcheront

Au futur le verbe dit ce que l'on fera
dema i n ou plus tard

Je m'exerce

1 - Conjugue au futur. Souligne les terminaisons en bleu.

(e) retourner en classe

(i) couper sa viande

(vous) réciter une leçon

(tu) dessiner une carte

(nous) manger la soupe

(ils) effacer le tableau

2 - Ecris les verbes du texte au futur.

A table, Maman apporte les plats. Je mange de la viande et des légumes. Papa me donne à boire. Il verse de l'eau et il ajoute un peu de vin. Au dessert je pèle une pomme et je la croque à belles dents.

3 - Souligne en bleu les verbes au futur et en rouge les verbes au présent.

Nous mangeons des frites. Vous casserez des noix. Tu rangeras ta serviette. Il épluche une poire. Je couperai du pain. Ils mangent trop vite. Vous versez à boire. Nous laverons le rasoir.

4 - Copie le texte en écrivant les verbes au futur. Souligne les verbes en bleu.

Aline mettra le couvert.

Elle (disposer) les assiettes, elle (placer) les couteaux et les fourchettes. Elle (amener) les verres. Elle (apporter) la carafe d'eau. Elle (poser) le dessous de plat. Elle (avancer) les chaises. Elle (plier) les serviettes.

5 - Ecris le texte n° 4 au pluriel et au futur. Souligne les verbes en bleu.

Maman et Aline mettront le couvert. Elles disposeront les

6 - Ecris le texte n° 4 au futur avec : tu.

Tu mettras le couvert.

Tu disposeras les ...

7 - Ecris la personne devant les verbes donnés :

nous tracerons -

arriveront - ... visiteras -

jetterez - ... réciterai - ... écouteront -

achèteras -

resterez -

entrerons.

8 - Ecris les verbes au futur à la personne demandée :

creuser (2^e pers. du sing.) - attraper (3^e pers. du plur.) - manger (3^e pers. du sing.)sauter (1^{re} pers. du plur.) - donner (2^e pers. du plur.) - couper (1^{re} pers. du sing.)grimper (3^e pers. du sing.) - porter (1^{re} pers. du sing.) - éplucher (3^e pers. du plur.)

9 - Que feront-ils après le dîner ?... Remplace les points par un des verbes suivants que tu mettras au futur : A l u m e r - l a v e r - r a n g e r - r e g a r d e r - t r a c e r

Maman l... la vaisselle - Papa a... sa pipe - Grand-mère t... - Al ne r... les assiettes -

Paul r... la télévision.

J'étudie



Le sujet du verbe

Papa règle le poste de télévision

Aline regarde le dessin animé

Paul rit

Qui est-ce qui règle le poste ?

- c'est : Papa

Qui est-ce qui regarde le dessin animé ?

- c'est : Aline

Qui est-ce qui rit ?

- c'est : Paul

Papa - Paul et Aline - font l'action de régler - de regarder - de rire

Ce sont les **sujets** des verbes

Je retiens

Le **sujet** désigne la Personne, l'Animal ou la Chose qui fait l'action

On trouve le sujet en posant la question qui-est-ce-qui ?

Ex Papa règle le poste - Qui est-ce qui règle le poste ? - c'est Papa (**sujet**)

Je m'exerce

- 1 - Dans les phrases suivantes souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.

Paul regarde la télévision

Le soir rassemble la famille

Le feu flambe

Papa lit le journal

Nous écoutons la T S F

La musique est agréable

Maman coud

Un musicien joue du violon

Le chanteur chante bien

- 2 - Remplace les points par un **sujet** que tu souligneras en vert.

Dehors le vent souffle très fort

A la maison le feu brûle dans la cuisinière

La poussette tombe

Mes parents parlent de leur travail

L'eau ruisselle sur les vitres

Ma sœur joue avec sa poupée

- 3 - Dans le texte souligne les **verbes** en bleu et les **sujets** en vert.

A la veillée. La nuit tombe. Paul rentre à la maison. Déjà Aline fait ses devoirs. Ensuite elle apprendra ses leçons. Paul prend son livre d'histoire. Il étudie la leçon du lendemain. Maman prépare le souper. Une bonne odeur vient de la cuisine. Le chat se réveille. Il lèche sa patte et il fait sa toilette.

- 4 - Réponds aux questions et souligne en vert les **sujets** des verbes.

A la maison. Exemple : Qui est-ce qui range la vaisselle ? Maman range la vaisselle.

Qui est-ce qui fend le bois ?

Qui est-ce qui dort sur son coussin ?

Qui est-ce qui joue à la poupée ?

Qui est-ce qui sonne les heures ?

Qui est-ce qui fait la cuisine ?

Qui est-ce qui aboie à la porte ?

- 5 - D'après les dessins trouve et souligne les noms, **sujets** des verbes en bleu.

La



indique l'heure -

Le



transporte du charbon

La



transmet les images -

Le



vogue sur la mer

L'



traverse le ciel -

L'



file sur la route.

J'étudie

Le verbe avoir au futur



Je retiens

DEMAIN

Singular	1 ^{re} personne - j'	aurai
	2 ^{me} personne - tu	auras
	3 ^{me} personne - il ou elle	aura
Pluriel	1 ^{re} personne - nous	aurons
	2 ^{me} personne - vous	aurez
	3 ^{me} personne - ils ou elles	auront

DEMAIN

Paul aura un nouveau jouet

Je m'exerce

- 1 - Ecris le verbe avoir au futur, à la personne demandée :

(e) avoir froid

(il) avoir du courage

(vous) avoir une jolie poupée

(tu) avoir sommeil

(nous) ne pas avoir peur

(elles) avoir une robe neuve

— Remplace les points par le verbe avoir au futur et souligne-le en bleu.

- 2 - Pour Noël j'..... un ballon en cuir. Tu
-
- un meccano. Aline une poupée.

Nous tous des jouets nouveaux.

Vous des bonbons et des gâteaux.

François et Daniel des dominos

- 3 - Quand je sera grand, j'..... une automobile

Toi, René, tu une motocyclette. Al ne

un scooter. Nous le plaisir de

voyager. Vous soin d'être prudents.

Alors vos parents n'..... rien à craindre

- 4 - Ecris au singulier puis au pluriel.

j'aurai de l'argent - Nous

tu auras de la chance - vous

il aura peur du chien - ils

Ecris au pluriel puis au singulier :

Nous aurons beau temps - j'

vous aurez froid - tu

ils auront de la pluie - il

- 5 - Ecris le verbe avoir au pluriel en remplaçant j' par nous, tu par vous et il par ils.

Pour la veillée, j'aurai des

livres d'images, tu auras des jeux de construction,

il aura des jouets mécaniques.

J'aurai la télévision, tu auras le plaisir de regarder aussi et il n'aura que la rue à traverser pour venir voir les spectacles.

- 6 - Ecris avoir au futur à la personne demandée.

nous des amis à dîner

vous soin d'être sages.

Il ... une part de gâteau.

tu ... de la crème glacée.

j' une surprise pour vous.

- 7 - Ecris à personne devant le verbe donné.

auras bientôt terminé.

aurai fini avant toi.

aurez du retard.

auront de l'avance.

aurons une récompense.

- 8 - Conjugaison. - Conjugue les verbes suivants au futur (Revois p. 15 le verbe marcher).

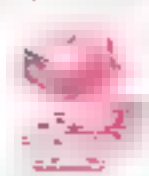
a. avoir froid et marcher vite

c. manger et avoir soif

b. avoir la fièvre et rester au lit

d. réciter et avoir une bonne note.

- 9 - Pour jouer à la veillée. - Complète avec avoir au futur et le nom du jouet.

j'aurai un
tr...tu ... un
m...elle ... une
p...nous ...
des do...vous ...
des c...ils ...
un ... de d...jeu de dames
poupée
dominos - cartes
meccano - train

J'étudie

Nom - article - adjectif - verbe



- 1 - **Skieur** : désigne une personne → c'est un **nom**
 - 2 - **Le** : petit mot placé devant le nom → c'est un **article**
 - 3 - **Comment est le skieur ? il est rapide** → c'est un **adjectif**
 - 4 - **Que fait le skieur ? il glisse** → c'est un **verbe**
 - 5 - **Qui est-ce qui glisse ? le skieur** → c'est le **sujet** de glisse
- Le skieur rapide glisse**

Je retiens

Les principaux mots de la phrase sont le nom, l'article, l'adjectif et le verbe.
 Le nom est le sujet du verbe.
 L'article et l'adjectif accompagnent le nom.

Je m'exerce

- 1 - Dans le texte suivant souligne les **noms** en rouge, et les **verbes** en bleu.
 Hiver. - Les arbres n'ont plus de feuilles. La gelée durcit la terre. Le ciel est toujours gris. La bise siffle sur le sol sec et dur. Nos pas résonnent. L'eau de la mare est gelée. Le jardin est mort, desséché et triste.
- 1 bis - Dans le texte précédent souligne les **adjectifs** en vert et les **articles** en noir.
- 2 - Copie en passant une ligne pour écrire **n**, **art**, **adj** ou **v** sous les noms, adjectifs, articles ou verbes.
 Ex : La neige blanche tombe
 art. n. adj. v
 Le gros René glisse. Un vent violent souffle. D'énormes flocons voltigent. Des gaçons brillants pendent. La mare est gelée. Regarde les toits blancs.
- 3 - Complète les phrases avec les mots donnés et dis ce qu'ils sont : (n, adj ou v).
 épaisse, couvrent, lançons, bonhomme, mare
 Ex : La glace est épaisse (adj) Nous () des boules de neige.
 Les nuages gris () le ciel Paul glisse sur la () gelée.
 Vous ferez un () de neige Le vent () pique les oreilles.
- 4 - Souligne d'un trait bleu les **verbes**, d'un trait rouge les **sujets**.
 En hiver, - Depuis ce matin la neige tombe. La glace recouvre la mare. Après la casse Paul et René iront glisser. Les écoliers lanceront des boules de neige. Ils dresseront un bonhomme tout blanc. Le bonhomme sera énorme et solide. Il aura une pipe et un chapeau.

5 -



- En suivant les pavés d'une couleur à la fois : écris cinq phrases.

- Souligne : les noms en rouge, les verbes en bleu.

Ex : La neige épaisse brille.

J'étudie

Le verbe être au futur

Je retiens

			garçons	filles
Singulier	1 ^{re} pers. - je	sera	content	e
	2 ^{de} pers. - tu	seras	content	e
	3 ^{me} pers. - il ou elle	sera	content	e
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous . . .	serons	contents	es
	2 ^{de} pers. - vous .	serez	contents	es
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	seront	contents	es

DEMAIN

Paul sera content

Aline sera contente

Au féminin l'adjectif prend un e
 Au pluriel l'adjectif prend un s
 Au féminin pluriel l'adjectif prend es

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur.

(je) être en retard

(tu) être en avance

(il) ne pas être paresseux

(nous) être les premiers.

(vous) être les premières.

(elles) être arrivées.

2 - Ecris au futur les phrases suivantes. Souligne le verbe être en bleu.

je suis à la mer

nous sommes huit

tu es fatigué

tu es à la montagne

vous êtes tous là

elle est sortie

il est à la campagne

ils sont revenus

elles sont parties

3 - Remplace les points par être au futur

En hiver. Quand il gèlera, je bien couvert. Toi, Aline, tu , chaussée de bottes fourrées. René , emmitoufflé dans son épais foulard. Nous contents de courir pour nous réchauffer. Vous , heureux de glisser sur la glace dure et ils fiers de leur énorme bonhomme de neige.

4 - Ecris à la 2^e pers. du sing. (avec tu).

Souligne les verbes en bleu.

Dimanche prochain j'aura une bicyclette toute neuve et je serai content. Je roulerai sur la grande route avec des camarades. je sera le premier et je monterai bien les côtes.

5 - Ecris tous les verbes au futur.

Souligne les verbes en bleu.

A la montagne. Nous sommes en vacances à la montagne. La neige est épaisse et nous avons des skis. Nous glissons sur les pentes rapides. Paul tombe souvent. Aline a peur et refuse de nous suivre.

— Fais accorder les adjectifs placés après le verbe être.

6 - Attention ! ce sont des garçons.

tu seras (content) et (joyeux)

je serai (prudent) et (adroit)

il sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

ils seront (soigné) et (guéri)

7 - Attention ! Ce sont des filles.

tu seras (content) et (joyeux).

je serai (prudent) et (adroit)

elle sera (bavard) et (turbulent)

vous serez (patient) et (obéissant)

nous serons (poli) et (discret)

elles seront (soigné) et (guéri)

J'étudie

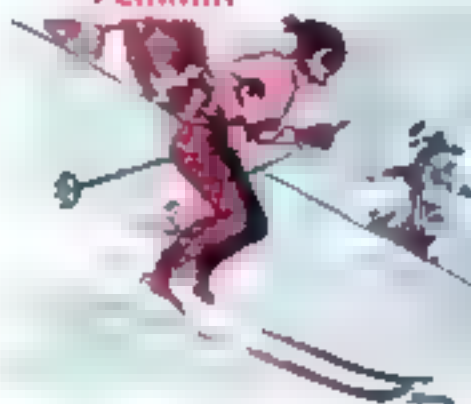
Le masculin et le féminin

Masculin



le skieur adroit
un skieur adroit

Féminin



Le **e**
du
féminin

la skieuse adroite
une skieuse adroite

Je retiens

Un nom est du **Masculin** quand on peut mettre devant lui **le** ou **un**

Exemple : **le** chat - **un** chat

Un nom est du **Féminin** quand on peut mettre devant lui **la** ou **une**

Exemple : **la** chatte - **une** chatte

La lettre **e** marque le féminin

Je m'exerce

1 - Ecris **le** ou **la** devant chaque nom.

neige - froid - glace - pluie - vent
traîneau - gel - glissade - ski

2 - Ecris **un** ou **une** devant chaque nom.

jeu - partie - boue - bonhomme
chapeau - pipe - bataille - chute

3 - Copie la liste de tous les noms **masculins**, puis la liste des noms **féminins**.

le gèle - le givre - la neige - un flocon - la bise - le gel - le froid - la glace - le verglas - des skis -
des patins - uneuge - un blouson - un chandail - un anorak - la descente - une chute - un virage

4 - Souligne d'un trait bleu les noms **masculins** et d'un trait vert les noms **féminins**.

Il gèle. - La neige tombe, le froid est vif. Le so disparaît sous un manteau blanc. Des chandails
de glace pendent au bord des toits. Paul enfle un chandail épais, prend un gros fourard, un
bêret et sort. Il va faire une glissade. « Ne vas pas te casser une jambe ! » lui dit sa maman.

5 - Indique après chaque nom s'il est masculin (m) ou féminin (f).

skis (m) - uge (f) - traîneau () - piste () - virage () - descente () - télésiège ()
pat noir () - téléphérique () - skieur () - chalet () - montagne ()

6 - Écris **le**, **la**, **les** devant les noms des personnes, des animaux et des choses représentées :

chat, vire, pere, ts, ch en f, b, pume, reg e m, e, chev e vache, exier

Masculin

Féminin

personnes

animaux

choses

personnes

animaux

choses



Je réviser Le futur des verbes marcher - avoir - être

marcher

je	marchera vite
tu	marcheras vite
il ou elle	marchera vite
nous	marcherons vite
vous	marcherez vite
ils ou elles	marcheront vite

DEMAIN

avoir

j'	aurai...froid
tu	auras froid
il ou elle	aura froid
nous	aurons froid
vous	aurez froid
ils ou elles	auront froid

être

je	serai,,content	ma, fem.
tu	seras content	e
il ou elle	sera content	e
nous	seronscontents	es
vous	serez contents	es
ils ou elles	seront contents	es



DEMAIN

René marchera vite



DEMAIN

Paul aura froid



DEMAIN

Anne sera contente

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur

(je) glisser sur la neige (nous) avoir des skis (vous) être en vacances
 (tu) remonter la pente - (vous) tomber et ne pas avoir peur - (e les) ne pas être imprudent
 () lancer des boules de neige - (ils) jouer et avoir chaud - (tu) grimper et être fatigué

2 - Souligne en bleu les verbes au futur.

Le ciel est clair, nous aurons du beau temps.
 Si tu n'as pas mal à la gorge, tu en profiteras
 pour aller te promener. René aura sa
 bicyclette neuve et il t'accompagnera.
 Mais vous ne rentrerez pas trop tard car le
 soir il fera frais. Vous prendrez froid si
 vous restez trop longtemps dehors.

4 - Ecris les verbes en er au futur.

En montagne, je (passer) mes vacances à
 la montagne. Tu (grimper) le long des
 pentes rapides. Nous (fixer) solidement nos
 skis et nous (glisser) sur la neige durcie.
 Vous (remonter) la pente en télé-ski. Ils
 (ancer) des boules de neige et ils (pousser)
 des cris de joie.

3 - Ecris au présent puis au futur :

	Présent	Futur
avoir raison	vous	vous
être aimable	e les.....	e les
pousser des cris	Il....	
disputer une course	nous	nous
avoir de l'avance	tu	tu
être le premier	je	je

5 - Ecris les verbes au futur.

Le petit montagnard. Plus tard, je (être)
 alpiniste. J'(avoir) de solides chaussures de
 montagne et j'(escalader) les plus hauts
 sommets. Tu m'(accompagner). Nous (tra-
 verser) les glaciers mais nous (être)
 prudents. Nous (avoir) des crampons de fer
 et des cordes.

6 - Conjugaison. Conjugue au présent puis au futur

- | | |
|--|--|
| a) être le premier et gagner la course | d) escalader les rochers et être prudent |
| b) avoir peur et pleurer | e) tomber et avoir une bosse |
| c) avoir un traîneau et dévaler la pente | f) être au sommet et dominer la vallée |

J'étudie

Le féminin des mots en er et x

Masculin



A Noël l'écolier est joyeux

Féminin



A Noël l'écolière est joyeuse

Je retiens !!

On forme généralement le féminin en ajoutant un e au masculin

Ex : le marchand, la marchande - le client, la cliente

Les noms et adjectifs terminés par er font leur féminin en ère

Ex : un écolier, une écolière

Les noms et adjectifs terminés par x font leur féminin en se

Ex : studieux, studieuse - jaloux, jalouse

Je m'exerce

- 1 - Mets au féminin les noms et les adjectifs en er. Souligne les terminaisons en bleu.
un fermier - une fermière - le sautier - al - un cavalier - une c - le boucher : a b .
un ouvrier - l'épicier - léger l - entier - régulier
- 2 - Mets au féminin les noms et les adjectifs en eux. Souligne les terminaisons en vert.
un malheureux - une malheureuse - un paresseux - une p - un lépreux - une l -
un boiteux - une b - un curieux - joyeux - sérieux s - heureux
gracieux
- 3 - Mets au féminin. Souligne les e en vert.
(Ex : le petit cousin - la petite cousine)
le passant pressé - un parent lointain -
un grand ami - le marchand pol.
- 4 - Mets au féminin. Souligne les e en vert.
(Ex : un ouvrier sérieux - une ouvrière sérieuse.) - un cavalier adroit - l'écolier paresseux - l'infirmier courageux - un cuisinier soigneux.
- 5 - Mets au féminin les mots en to que.
Les jouets. - Louis est joyeux. C'est Noël, avec son petit cousin François, Louis va chez le marchand de jouets.
Dans le magasin les clients choisissent. Louis est heureux et fier d'être servi par un employé sérieux et poli.
- 6 - Ecris au masculin. Ex : un écolier obéissant.
une amie affectueuse - la voisine jalouse - ma cousine germaine - la marchande polie
- 7 - Les jouets : Trouve 5 noms masculins et 5 noms féminins

un
un
un
un
unune
une
une
une
une

J'étudie Le verbe marcher au passé composé



Je retiens

Singular	1 ^{re} pers. - j'	... al	... marche
	2 ^e pers. - tu	... as	... marché
	3 ^e pers. - il ou elle	... a	... marché
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	... avons	... marché
	2 ^e pers. - vous	... avez	... marché
	3 ^e pers. - ils ou elles	... ont	... marché

le passé composé est formé de 2 verbes

auxiliaire **avoir** conjugué au **PRÉSENT** :

le **participe passé** du verbe **marcher** : **j'ai marché**

HIER

Paul a marché dans l'eau

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au passé-composé à la personne demandée :

(je) marcher vite	(nous) accrocher des jouets	(il) sucer un bonbon
(tu) décorer le sapin	(vous) alumer des bougies	(tu) épucher une orange
(il) sauter de joie	(e les) ajouter des guirlandes	(e) manger un gâteau

2 - Ecris les phrases au passé composé. Exemple : J'ai demandé un bonbon

je demande un bonbon	le sapin brille	vous distribuez les jeux
nous mangeons des gâteaux	tu décroches un jouet	il préfère un ballon
ils partagent des jouets	elle retire une poupée	elles sautent de joie

3 - Ecris les verbes au passé composé

Exemple : j'ai décoré le sapin...

Le sapin de Noël. Je décore le sapin de Noël. Je place des bougies de couleur. J'accroche des oranges. J'attache des jouets aux branches. Je dispose des guirlandes. Je fixe au sommet une grande étoile brillante.

4 - Ecris les verbes au passé composé.

Exemple : Il a récompensé les enfants.

Le bonhomme Noël. Il récompensera les enfants sages. Il apportera des jouets. Il transportera tout dans sa hotte. Il passera par la cheminée. Il déposera les jouets dans les souliers. Aussi Paul et Ali cireront leurs chaussures avec son

5 - Ecris le texte : Le sapin de Noël à la 2^e personne du singulier en remplaçant : je par tu. Exemple : Tu as décoré le sapin...

6 - Mets les verbes au passé composé

En hiver les nuages (cacher) le soleil. Parfois il (geler). Les oiseaux (ne pas chanter). Les arbres (sembler) morts. Le vent (souffler) avec violence. Le soir nous (jouer) au coin du feu.

7 - Ecris la personne qui convient.

as mangé ta soupe - ... avons gagné
avons trouvé un jeu - ... ont perdu
ont acheté des bonbons - ... ai terminé
... avez cassé la poupée - ... as recommencé

— Ecris les verbes au passé composé, à la personne demandée :

poser le paquet	j'
couper la ficelle	tu ...
déballer le meccano	il
monter une grue	nous
visser les boulons	vous

rouler à bicyclette	1 ^{re} pers. du sing.
monter une côte	3 ^e pers. du sing.
pédaler vite	2 ^e pers. du plur.
freiner doucement	3 ^e pers. du plur.
tourner à droite	2 ^e pers. du sing.

J'étudie

Le féminin des mots en eur et teur

Masculin



René est tricheur et menteur.
l'instituteur ne l'écoute pas

Féminin



Louise est tricheuse et menteuse.
l'institutrice ne l'écoute pas

Je retiens 12

Les noms et adjectifs terminés par **eur** font leur féminin en **euse**.

Exemple : tricheur, tricheuse - menteur, menteuse

Certains noms et adjectifs terminés par **teur** font leur féminin en **trice**.

Exemple : acteur, actrice - protecteur, protectrice

Je m'exerce

- 1 - Copie les noms en **eur** et écris leur féminin en **euse**. - Ex : le vendeur, la vendeuse.
un flatteur - un menteur - le plongeur - un joueur - le coiffeur - un tricheur - le baigneur -
- 2 - Copie les noms en **teur** et écris leur féminin en **trice**. - Ex : le directeur, la directrice.
l'instituteur - le lecteur - le cultivateur - le bienfaiteur - le directeur - l'acteur - l'explorateur -
un auditeur
- 3 - Mets au **féminin** le texte suivant : (remplace **il** par **elle** et **Michel** par **Michèle**).
Quel métier choisir. - Que fera Michèle quand il sera grand ? Sera-t-il commerçant ? épicier ?
boucher ? bouanger ? simplement vendeur dans un grand magasin. Cultivateur ou bien
coiffeur ? Il aimerait mieux être un aviateur audacieux ou un acteur de cinéma célèbre.
- 4 - A partir du verbe trouve un **nom masculin** et son **féminin**. - Ex : vendre
vendeur, vendeuse.
jouer - voyager - promener - mentir - coiffer
marcher - prêter - cultiver - courir
- 5 - A partir du nom trouve un **adjectif en eux** et son **féminin**. - Ex : nuage - nuageux,
nuageuse.
nuage - peur - danger - orage - honte -
courage - neige - malheur - paresse.
- 6 - Ecris au **masculin** les noms et les adjectifs suivants - Ex : un joueur tricheur.
une joueuse tricheuse - une auditrice joyeuse - la danseuse gracieuse - la vendeuse flatteuse -
la dompteuse courageuse - la nageuse victorieuse - une actrice prétentieuse - une spectatrice
silencieuse - l'acheteuse furieuse.
- 7 - Qui vois-tu sur chaque dessin ?



un d
une d



un j
une j



un n
une n



un ch
une ch



un av
une av

J'étudie

Le verbe être au passé composé



Je retiens

Singular	1 ^{re} pers. - j'	ai	été	habile
	2 ^{me} pers. - tu	as	été	habile
	3 ^{me} pers. - il ou elle	a	été	habile
Plural	1 ^{re} pers. - nous	avons	été	habiles
	2 ^{me} pers. - vous	avez	été	habiles
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	ont	été	habiles

auxiliaire Avoir

participe passé du verbe Être

Hier René a été habile

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :

(je) être en retard

(il) être au premier rang

(vous) être guéri

(tu) être sage

(nous) être les derniers

(ils) être fatigué

2 - Ecris les phrases suivantes au passé composé. Ex. J'ai été content. . .

je suis content de votre arrivée

ils sont en vacances pendant un mois

nous sommes heureux de vous voir

tu es enchanté de vivre à la campagne

vous êtes gentils de nous inviter

il est souvent malade

3 - Ecris le verbe être au passé composé

Chez le menuisier. Nous (être) en visite chez le menuisier. J (être) près de lui, et je l'ai regardé travailler. Il (être) à son établi et l'a raboté. Vous (être) surpris de son habileté. Tu as marché dans l'atelier et tu as examiné des meubles. Ils (être) faits en chêne massif et solide.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé.

Notre maison. Pour construire notre maison, j (être) terrassier et j (creuser) les fondations. Tu (être) maçon, et tu (élever) les murs. Il (être) charpentier, couvreur et il (poser) le toit. Nous (être) menuisiers et nous (façonner) portes et fenêtres. Vous (être) peintres et vous (tapisser) les murs. Ils (être) courageux et les voici chez eux.

5 - Remplace les points par être au passé composé.

En automobile. Nous sommes allés en promenade. Notre voiture en panne. Nous obligés de réparer. Le carburateur démonté. Tu sali par la graisse. Aline et Paul ennuyés de notre retard. J mécontent de cette promenade. J'ai obligé de faire nettoyer mes vêtements.

6 - Révision : Ecris aux temps demandés.

	Présent	Passé comp.
être patient	je	j'
partir vite	tu	tu
être surpris	il	il
raboter une planche	nous	nous
être prêt	vous	vous
affûter un outil	ils	ils

7 - Ecris la personne qui convient : Cherche chaque verbe dans le tableau de conjugaison.

as été adroit - ont été surpris -
 a été attentif - as été vacciné - ont
 été rapides - avez été punis - avez
 été prudents - ont été récompensés -
 avons été pris - a été malade -
 as été absent - a été le premier

J'étudie

Le féminin des mots terminés en el, en, n, s, t

Masculin

Marcel
chien
gros
chat
(voisin)



Le coiffeur de Marcel est parisien.
Il a un chien et un gros chat.

Féminin

Marcelle
chienne
grosse
chatte
(voisine)



La coiffeuse de Marcelle est parisienne.
Elle a une chienne et une grosse chatte.

Je retiens +3

Beaucoup de noms et d'adjectifs terminés par el, en, s, t, doublent la consonne au féminin.

Ex : Marcel, Marcelle - chien, chienne - chat, chatte - gros, grosse

Sauf les mots en iné : cousin, cousine - voisin, voisine - (un, une seule)

Je m'exerce

Copie les noms et les adjectifs (masculins) et écris leur féminin. Ex : lion, lionne.

- | | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|-----------|-------|
| 1 - un criminel | un chien | 2 - un espion | le chat | gros |
| habituel | le comédien | le patron | un poulet | gras |
| continu | indien | mignon | violet | épais |

3 - Ecris au féminin les groupes adjectifs-noms.

un bon chien - un paysan breton - un ancien patron - Minet est gentil - un chat cruel - Yvon est mignon - un poulet gras - Lucien est douillet

4 - Remplace les points par l'adjectif au masculin.

bas - le plafond - à porte
épais - un livre - une tartine
violet - un crayon - de l'encre
gros - un ballon - une balle

puis au féminin

5 - sot - un garçon - une fille
cruel - un animal - une bête
ancien - un meuble - une église
talien - un chanteur - une chanteuse

6 - Mets au féminin les phrases suivantes (Attention au féminin en -e).

Mon cousin Gabriel est coquet - Le voisin a un serin dans une cage - Ce jeune musicien est orphelin - Le bassin est plein - Le gamin du voisin est un coquin

7 - Ecris au masculin :

La chienne de ma cousine est grise
La chatte crue attrape une poulette

Yvonne est une gentille petite bretonne
Marcelle est sotte et doulette.

8 - Ecris les noms des animaux (Le nom masculin et le nom féminin).



le lion
la lionne



le paon
la ponde



le chat
la chatte



le chien
la chienne



le coq
la poule

J'étudie

Le verbe **avoir** au passé composé

Je retiens

SINGULIER	1 ^{re} pers. - j' ai . . eu
	2 ^{me} pers. - tu as . . eu
	3 ^{me} pers. - il ou elle eu
	1 ^{re} pers. - nous avons eu
	2 ^{me} pers. - vous avez eu
	3 ^{me} pers. - ils ou elles ont . . eu
PLURIEL	

H ER

Aline a eu une belle coiffure

Auxiliaire avoir

participe passé du verbe avoir

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au passé composé :

(e) avoir une belle coiffure - (il) avoir de la patience - (vous) être coiffeur et avoir un salon -
 (tu) avoir les cheveux frisés - (nous) avoir le temps - (ils) avoir un métier et être adroit.

2 - Ecris les phrases suivantes au passé composé :

Paul : j'ai les cheveux longs

Aline : Tu as de bonnes notes.

Le coiffeur me coupe les cheveux.

Maman te paye une Indéfr sable.

Je suis bien coiffé.

Tu es bien frisée

J'ai les cheveux parfumés

Tu as des ondulations souples

3 - En consultant les leçons 11, 12 et 13 écris les verbes au passé composé. Souligne-les en vert.
 Chez le coiffeur. Nous (être) pendant une heure dans le salon j'(avoir) le temps de lire un illustré. Puis le coiffeur (avoir) soin de me passer le peignoir j'(avoir) les cheveux coupés à la tondeuse puis aux ciseaux. Tu (avoir) une frisure. Le coiffeur (parfumer) ta chevelure à l'eau de Cologne.

4 - Remplace les points par avoir au passé composé. Souligne les verbes en vert.

Pour mon anniversaire j'... un beau livre. Tu ... des patins à roulettes. Aline des chaussures neuves. Nous tous de beaux cadeaux. Vous ... des raquettes et des balles. Paul et René un jeu de boules.

5 - Ecris la personne qui convient devant le verbe avoir au passé composé.

ai eu dix en calcul. Toi, ... as eu sept et lui, ... n'a eu que cinq. ... avons eu de bonnes notes en grammaire, mais ... ont eu de mauvaises notes, ... avez eu une jolie récitation à apprendre.

6 - Ecris le verbe avoir au passé composé.

En promenade. Nous ... une journée magnifique. Tu ... l'occasion de faire des photographies. Papa ... raison d'emporter sa canne à pêche. Vous ... la bonne idée de prendre vos catécons de bain et vous vous êtes baignés. Paul et Aline chaud à courir dans les sentiers.

7 - Fais 3 colonnes et écris les phrases aux temps demandés :

Futur	Pas. comp
j'ai un ballon	j' ... j' ...
tu as des patins	tu ... tu ...
elle a une poupée	elle ... e ...
nous avons un garage	nous ... nous ...
vous avez un train	vous ... vous ...
elles ont des balles	elles ... eues ...

8 - Conjugue au présent puis au passé composé avoir un peigne.

J'étudie

Les féminins particuliers et f en ve



Le pâtissier est **vif**
il a un **long tablier blanc**



La pâtissière est **vive**
elle a une **longue blouse blanche**

Je retiens 14

Les noms et les adjectifs terminés par **f** font leur féminin en **ve**

Exemple: **vif, vive, neuf, neuve**

Certains noms et adjectifs ont un féminin particulier

Noms

garçon	fil	le coq	la poule
père	mère	le canard	la cane
oncle	tante	le mouton	la brebis
parain	marraine	le bœuf	la vache
frère	sœur	le tigre	la tigresse
neveu	niece	le cheval	la jument

Adjectifs

blanc	blanche	foux	fousses
sec	sèche	troux	rousses
vieux	vieille	doux	douces
long	longue	fou	folle
beau	belle	mou	molle
maigre	maigre	public	publique

Je m'exerce

Ecris au **masculin** puis au **féminin** les noms et les adjectifs suivants :

- 1 - un **ouvrier vif** une **ouvrière vive** 2 - le **père actif** la **mère active**
un **cheval poussif** une **jument pousseuse**
un **plant tardif** une **plante tendre**
le **tablier neuf** la **blouse neuve**

- 3 - Copie puis écris au **féminin** les noms et les adjectifs suivants *cherche les mots dans la leçon.*

masculin	féminin	masculin	féminin
Le coq blanc	la poule blanche	un garçon doux	une fille douce
un vieux bœuf	une vieille vache	le neveu maigre	la nièce maigre
le beau mouton	la belle brebis	le beau-frère	la belle-sœur

Remplace les points par l'adjectif au **masculin** puis au **féminin**.

- 4 - Sec du rasing - une figure **sec**
nouveau le vin - la récolte **riche**
faux le problème - la réponse **juste**
public le jardin - la place **publique**
- 5 - long le pantalon - une robe **longue**
mou le gâteau - la crème **molle**
neuf le pommier - la pomme **neuve**
fou un malade - une idée **folle**

- 6 - En suivant les flèches brisées assemble les noms et les adjectifs **masculins** puis écris le **féminin**.

le singe	cruel	1 - masculin	2 - féminin
le tigre	maigre	le singe maigre	la guénon maigre
le mouton	courageux	le tigre courageux	la courageuse
le cheval	craintif	le cheval craintif	la craintive
		le mouton craintif	la craintive

Le passé composé



Aline est entrée
chez le pâtissier

entrer avec **être**

j' **suis** ... entré(e)
tu **es** ... entré(e)
il ou elle **est** ... entré(e)
nous **sommes** entrés(es)
vous **êtes** ... entrés(es)
ils ou elles **sont** entrés(es)



elle a acheté
trois gâteaux

acheter avec **avoir**

j' **ai** ... acheté
tu **as** ... acheté
il ou elle **a** ... acheté
nous **avons** acheté
vous **avez** ... acheté
ils ou elles **ont** ... acheté



elle a eu
mal au ventre

avoir

j' **ai** ... eu
tu **as** ... eu
il ou elle **a** ... eu
nous **avons** ... eu
vous **avez** ... eu
ils ou elles **ont** ... eu



elle a été
malade

être

j' **ai** ... été
tu **as** ... été
il ou elle **a** ... été
nous **avons** été
vous **avez** été
ils ou elles **ont** ... été

Je retiens

Les verbes **marcher**, **être**, **avoir**, se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**

Le verbe **tomber**, se conjugue avec l'auxiliaire **être**

Beaucoup de verbes se conjuguent avec **avoir** - Que quelques-uns se conjuguent avec **être**

Exemples : **tomber** - **arriver** - **entrer** - **sortir** - **aller** - **venir** - **rester** - **partir** .

Je m'exerce

1 - Conjugue au **passé composé** à la personne demandée -

(tu) **marcher** et **tomber** (je) **réciter** et **avoir dix** (nous) **être** joyeux et **chanter**
(il) **pédaler** et **rouler vite** (vous) **bavarder** et **être puni** (elles) **avoir peur** et **crier**

2 - Ecris les verbes au **passé composé**.

La récompense. Paul et Aline (être) sages toute la semaine. ils (avoir) de bonnes notes en classe. Papa (décider) de les récompenser. Paul et Aline (être) contents quand il (apporter) un magnifique gâteau.

3 - Ecris au **passé composé**.

Les gâteaux. Maman achète des gâteaux. Ils sont délicieux. Nous les mangeons avec plaisir. J'ai un moka. Toi, Aline tu préfères une religieuse. René a un éclair au chocolat. Papa et maman ont chacun un baba au rhum.

4 - Ecris entre parenthèses le **nom du verbe** conjugué. Ex. : il est arrivé à pied (**arriver**).

J'ai eu faim (.....) Nous avons été sages (.....) il a brassé la pâte (.....)
tu as acheté du pain (.....) ils ont mangé deux tartes (.....) elle a doré au four (.....)

5 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

j' (déraper) sur le gravier et je (tomber)
tu (avoir) dix en calcul et tu (être) content
il (arriver) le premier, il (gagner)
nous (acheter) des gâteaux
vous (trouver) la clé et vous (entrer)
elles (être) surprises quand nous (arriver)

6 - Ecris le texte au **pluriel** (remplace **il** par **ils**). Le (s) boulanger(s).

Il a mélangé la farine et l'eau. Il a ajouté du sel et de la levure. Il a pétr la pâte. Il a moulé les pains. Il les a enfournés dans le four brûlant. Au bout d'une demi-heure il les a sortis. Nous avons eu du bon pain chaud et croustillant.

Révision du féminin

Je retiens 15

On forme **GÉNÉRALEMENT** le féminin en ajoutant un **e** au masculin

masculin	féminin
Règle générale	e
mots en er	ère
mots en x	se
mots en eur	euse
mots en teur	teuse
	trice
mots en l, n, ...	lle, nne
mots en t, s	tte, sse
mots en f	ve

exemples	
le marchand poli	la marchande polie
un écolier fier	une écolière fière
un malheureux	une malheureuse
le joueur tricheur	la joueuse tricheuse
le chanteur	la chanteuse
un acteur	une actrice
Marcel - Marcel	Marcelle - la Lionne
le chat - la chatte	gros-gros - grosse
vif - vif	neuf - neuve

Certains noms et adjectifs ont un **féminin particulier** : garçon - fille

Je m'exerce

Ecris au féminin et souligne les terminaisons. Ex : La patronne, l'ouvrière.

- Le patron félicite l'ouvrier adroit.
L'instuteur récompense l'écouier studieux.
Le bon joueur gagne souvent.
Le chanteur charme les auditeurs.
- L'acteur amuse les spectateurs.
Gabriele a un gros chat noir.
Le jongleur est vif et gracieux.
Papa accompagnera mon petit frère.

Ecris au masculin les expressions suivantes.

- L'ânesse patiente et têtue.
La brebis douce et craintive.
La chienne fidèle et caressante.
Une jument vieille et poussiéreuse.
- La lionne fière et courageuse.
La tigresse féroce et cruelle.
La renarde rusée et prudente.
La biche légère et rapide.

- Souligne d'un trait bleu les noms masculins et d'un trait vert les noms féminins.

En automobile. Papa emmène Paul et Aline en automobile. La route est belle. La voiture rapide glisse sans bruit. Paul regarde papa tourner le volant, appuyer sur l'accélérateur, sur le débrayage ou sur le frein. Il signale les poteaux indicateurs et dit ce qu'ils indiquent. Aline admire le paysage qui défle : la prairie, la ferme, le bois.

- Masculin ou féminin

Ecris un ou une devant les noms :

orage	arbitre	automne
égume	artère	agent
horloge	incendie	rail
éclair	après-midi	pétale

- Masculin ou féminin.

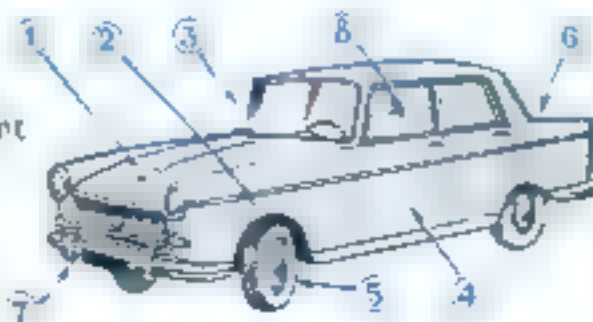
Ecris le ou la devant les expressions :

manche du marteau	livre de lecture
manche de la veste	livre de prunes
moule à gâteaux	tour du château
moule que j'ai pêchée	tour de piste

- L'automobile. Ecris le nom donné qui convient devant chaque adjectif.

pneu - pare-chocs - moteur - pare-brise - carrosserie - machine - glace - portière

masculin	
1 le m	puissant
3 le p - b	transparent
5 le p	neuf
7 le p - ch	chromé



féminin	
2 la c	brillante
4 la p	fermée
6 la m	arrière vaste
8 la gl	ouverte

J'étudie Passé composé - présent - futur

	Passé composé	Présent	Futur
Verbe marcher	j' ai marché tu as marché il a marché nous avons marché vous avez marché ils ont marché	je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent	je marcherai tu marcheras il marchera nous marcherons vous marcherez ils marcheront
Verbe avoir	j' ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j' ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j' aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront
Verbe être	j' ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront

Je m'exerce

- 1 - Recopie le tableau suivant en écrivant les verbes au temps et à la personne demandés :

au présent	au passé composé	au futur
je (réparer) un pneu	tu (rouler) vite	il (verser) de l'huile
nous (avoir) de bons freins	ils (être) en panne	ils (ne plus avoir) d'essence

- 2 - Ecris au futur à la 2^e pers. du singulier (tu à la place de vous)

Au garage. Voici la voiture, vous regarderez les bougies. Vous vérifierez le niveau d'huile. Vous graisserez les axes. Vous démonterez le carburateur pour le nettoyer. Vous aurez la carrosserie. Vous essaierez les gaces. Vous chargerez les accumulateurs. Vous changerez les pneus. Enfin vous téléphonerz, le travail termine.

- 3 - Ecris le texte précédent : Au garage, au présent :

a - sans changer la personne : vous | b - avec tu à la place de vous

— Copie et indique à quels temps sont les verbes :

- 4 - Verbes en -er

vous rouleriez doucement
 elle a marché vite
 ils répareront au garage
 tu changes une roue
 j'ai doublé les camions
 nous freinons souvent

- 5 - Verbe avoir

nous avons eu peur
 j'ai une 4 chevaux
 vous aurez beau temps
 tu auras chaud
 elles ont eu un accident
 j'ai un vélomoteur

- 6 - Verbe être

ils sont en retard
 tu seras le dernier
 nous avons été surpris
 il est cinq heures
 vous serez absents
 elle a été imprudente

- 7 - Ecris la phrase suivante à la personne et au temps demandés :

J'ai une bicyclette, je suis content et je pédale vite

- | | |
|--|---|
| a - 1 à la 2 ^e pers. du sing. du Présent | b - 4 à la 2 ^e pers. du pluriel du Passé composé |
| 2 à la 3 ^e pers. du sing. du Futur | 5 à la 1 ^{re} pers. du pluriel du Présent |
| 3 à la 1 ^{re} pers. du sing. du Passé composé | 6 à la 3 ^e pers. du pluriel du Futur |

J'étudie

Le singulier et le pluriel - le s



Le fermier et la fermière



Les fermiers et les fermières

le



du pluriel

Je retiens 16

Un nom est au singulier quand il ne désigne qu'une personne, qu'un animal, ou qu'une chose - Exemple : le fermier - la fermière

Un nom est au Pluriel quand il désigne plusieurs personnes, plusieurs animaux ou plusieurs choses - Exemple : les fermiers - les fermières

Au pluriel les noms et les adjectifs prennent généralement un s

Je m'exerce

Ecris les noms au singulier puis au pluriel. Souligne en rouge le du pluriel.

- | | | | |
|----------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| 1 - le fermier les f | le bœuf | 2 - la fermière les f | la charrue |
| un champ | le porc | la ferme | la bergerie |
| le pré | un mouton | l'étable | la grange |
| le tracteur | l'âne | l'écurie | une charrette |

- 3 - Ecris au singulier. Ex : des ânes patients, un âne patient.
des ânes patients - les dindons noirs - les vaches blanches - des oies énormes - les coqs fiers - les canards goulus - des poules grasses - les dindes grasses - les pigeons ramiers - des poussins jaunes - les pouettes noires - les pintades tachetées

- 4 - Mets les noms d'animaux au pluriel. (Attention ! n'oublie pas le pluriel des verbes ent.)
Dans la basse-cour. Le coq chante, la poule gratte dans le fumier. Le canard nage sur la mare. Le dindon se pavane et la dinde picore. L'oie se dandine vers le pré. La servante leur apporte à manger. Le coq, la poule, le canard, l'oie, le dindon se précipitent vers elle en criant.

- 5 - Ecris chacun des noms suivants dans les quatre colonnes :

masc. singulier	masc. pluriel	fém. singulier	fém. pluriel
Ex : le fermier	les fermiers	la fermière	les fermières
le vacher, le berger, le chat, le chien, le bœuf, le mouton, le coq, la canard			

- 6 - Pluriel de l'adjectif. Ecris au :

Singulier : Le fier

Le petit

L' grasse

Le joli

Pluriel : Les f

Les p

Les gr

Les

l'étudie

Les verbes en ir au présent



Je retiens

Singular	1 ^{re} pers	- je	bâti
	2 ^{de} pers	- tu	bâti
	3 ^{de} pers	- il ou elle	bâti
Pluriel	1 ^{er} pers	- nous	bâtissons
	2 ^{de} pers	- vous	bâti
	3 ^{de} pers	- ils ou elles	bâtissent

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issant** se conjuguent comme **bâtir**.

Exercises *Exercise 1* *Exercise 2* *Exercise 3* *Exercise 4*

AUBOURN, N.J.

le maçon bâtit une étable

Je m'exerce

- 1. Ecris les verbes au présent à la personne demandée :**

je (bâti r) une cabane	vous (agrandi r) les étables	nous (nourri r) es vo a.i es
tu (choisi r) les planches	ils (bancher) es murs	el es (grossi r) vite

- 2 - Ecris les verbes en 1^{er} au présent :

La ferme au printemps. Le ciel (s'éclaircit)
Les prés (revardir). Au jardin les fleurs
(s'épanouir) La première tulipe (fleurir) Le
bois (retentir) de chants d'oiseaux. Le
berger (réunir) ses moutons et part vers
sa colline.

- 3 - Ecris a terminaison qui convient :

A la ferme. Chaque jour je nour... les animaux de la ferme. Je garn... de foin la mangeoire des vaches. Elles mug... dans l'étable. Les chevaux henn... dans l'écurie. Pour eux, je rempl... l'abreuvoir de la cour.

- 4 • Ecris les verbes au présent.

Le jeune poulain. Le jeune poulain (bondir) dans le pré et (franchir) la haie et entre dans la cour de la ferme. Là, il (ralentir) sa course. Il se (rafraîchir) à l'abreuvoir. Il (hennir) pour appeler sa mère. Le fermier le (saisir) par la crinière.

- 5 - Ecris les noms et les verbes au pluriel :

Secheresse. Il n'a pas plu depuis trois mois. Le pré (Les prés...) ne verdit plus. L'herbe jaunit. La fleur se flétrit. La plante ne se nourrit plus et périt. Le ruisseau tarit et la terre durcit. L'animal (les animaux) maigrit.

6. Ecris les verbes au présent.

Les petits poussins. Les petits poussins (franchir) la porte du poulaier. Ils (réussir) à grimper sur le fumier. Ils mangent sans cesse et ils (grossir) vite. Au moindre danger, ils (se) les approcher et ils se (réunir) autour d'elle. Gare au chat qui (bondir) vite. Ils se (bloquer) sous leur mère.

- 7 • Ecris les verbes au présent, à la personne demandée :**

je (grand r) - l (finir) - vous (choisir) - nous (réussir) - tu (gross r) - nous (obéir) - i s (réfléchir)
-ls (ralentir)

- B - Trouve et écris chaque verbe au présent.**



Le ch... fr...
la ha e.



les pou se bl
sous leur mère.



le clavier
sur la souris.



nous bâ
une cabane

Se blottir - bâtir
bondir franchir

J'étudie

Le pluriel des mots en eau, au, eu

Singulier



Le château se dresse en un lieu élevé

Pluriel



Les châteaux se dressent en des lieux élevés

le

x

du pluriel

Je retiens 17

Les noms et les adjectifs terminés par **eau, au, eu**, prennent un **x** au pluriel

Exemple : un beau château - des beaux châteaux

7 noms s'écrivent **au** (sans e) ce sont : l'anda - luyau - boyau - éta - noyau - préau - fléauRemarque : les adjectifs en **eu** prennent toujours un **x** (même au singulier) sauf : bleu

Exemple : un chant joyeux - un crayon bleu - des crayons bleus

Je m'exerce

1 - **Ecris au pluriel les noms et les adjectifs** - Souligne en rouge les terminaisons.

un beau cadeau - le tuyau du fourneau - le l'onceau hargneux - un nouveau tableau - le noyau du pruneau - l'oiseau bleu.

2 - **Ecris au pluriel et souligne en bleu les s et les x au pluriel**

le corbeau - un oiseau - un jeu dangereux - le milieu du ruisseau - le poteau - un écriteau - le moyen silencieux - l'essieu du tombereau - un vaisseau - un bateau - un neveu affectueux -

3 - **Ecris au singulier :**

les drapeaux des vaisseaux - des jeux ennuyeux - des poteaux et des peux - les eaux des ruisseaux - des cheveux soyeux - les préaux des écoles - des couteaux et des marteaux - des adieux joyeux - les milieux des essieux

4 - **Mets les s et les x au pluriel** - Souligne-les d'un trait bleu**Au village.** De la place on entend le charron qui répare les (moyeu) des (roue, ou les (ess eu) des (charrette) - on voit le tonneleur qui fixe les (cerceau) au ventre des (tonneau). Le rabot du menuisier enroule les blancs (copeau) du bois tendre des (bouleau). Sur la place les enfants (joyeux), (cheveu) au vent, organisent leurs (jeu).5 - **Distingue le singulier du pluriel, d'après l'article, et ajoute la terminaison**

le f

les chev

un nev

des bons vo

le moy



les adi

un j

le mili

les pi

des y bl.

les cerc

le tonn

des pot

des prun

un pinc



les barr

le corb

des cis

un s

es cout

J'étudie

Les verbes en ir au futur



Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - je	bâti <u>ra</u>
	2 ^{me} pers. - tu	bâti <u>ras</u>
	3 ^{me} pers. - il ou elle	bâti <u>ra</u>
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	bâti <u>rons</u>
	2 ^{me} pers. - vous	bâti <u>rez</u>
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	bâti <u>ront</u>

DEMAIN

Après la maison
le maçon bâtira le mur

Tous les verbes qui se terminent par **IR** et qui font **issent** se conjuguent comme **bâtir**.

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :

garçons (je) franchir le fossé - files (je) choisir un ruban - tous (nous) grandir
(tu) bâtir une cabane (tu) fleurir la classe (vous) finir la partie.
(il) saillir sa culotte (elle) remplir la carafe (ils) obéir vite.

2 - Écris les verbes au futur. Souligne-les en bleu.

Un villageois, je (bâtir) ma maison au village. Je (embeliir) peu à peu le jardin de roses qui s'(épanouir) au soleil. En été, je (franchir) le petit pont de la rivière. Je (ralentir) sur la place et je (choisir) un endroit pour me reposer. Je (réunir) mes amis. Je (vieillir) là où j'ai grandi.

3 - Écris les terminaisons du futur qui conviennent. - La partie de boules.

Je choisis le terrain et je jeterai le but. Le premier joueur sais... une boule et visera avec soin; mais elle ralenti... trop tôt. Tu t'accroupis... pour mieux pointer. Parfois un choc retenti... et les boules bondissent... au loin. Nous nous réunissons... autour des joueurs pour juger des coups. La partie finit à la nuit tombante.

4 - Écris au pluriel les verbes et leur sujet.

La fête au village. Pour la fête le villageois embellira la place du village. Je fleurirai notre maison. Le cantonnier aplanira le rond de danse. Un pompier brandira un drapeau. Un air de musique joyeux retentira. Tu applaudiras la fanfare.

5 - Écris les verbes au futur. Souligne-les en bleu.

Le bal sur la place. Le soir la jeunesse se dégourdit les jambes en dansant. Au son des tambourins et des flûtes les danseurs bondissent. De temps en temps ils se rafraîchissent au café qui s'établit sur la place. Les verres se remplissent. Chacun se réjouit.

6 - Écris au futur, à la personne demandée :

saisir - 2^{me} pers. sing. fleurir - 3^{me} pers. plur.
blanchir - 3^{me} pers. sing. garnir - 2^{me} pers. sing.
vernir - 1^{re} pers. plur. réunir - 1^{re} pers. sing.
apâtir - 2^{me} pers. plur. merci - 2^{me} pers. plur.

7 - Écris la personne qui convient :

grossiras choisis rai
... ralentirez ... avertirons
grandiront ... réussiront
bondira ... finira

8 - Trouve et écris chaque verbe au futur : franchir, brandir, grandir, vieillir, retentir, bâtir.

La musique retenti... sur la place. Un pompier brandit le drapeau. Nous franchissons la rivière à nage. Tu grandis et tu vieillis au village. On bâtit bientôt une gare. Les trains bondissent et s'arrêteront.

J'étudie

Le pluriel des mots en al

Singulier



Un colis postal

Pluriel



Des colis postaux

Je retiens 10

Les noms et les adjectifs terminés par **al** font leur pluriel en **aux**.

Exemple : un cheval - des chevaux — un journal - des journaux

sauf 7 noms : bal - col - carnaval - chacal - étal - festival - régal

Exemple : un bal — des bals

et 7 adjectifs : bancal - fatal - final - frugal - glacial - natal - naval

Exemple : un point final — des points finals

Je m'exerce

- 1 - Écris au pluriel les noms en **al**. Regarde à l'exemple.
le cheval - un signal - le carnaval - un bocal -
le canal - un animal - le bal - le régal -
le festival.

- 2 - Écris au pluriel les adjectifs en **al**. Regarde à l'exemple.
un colis postal - un froid glacial - le tract
vertical - le combat naval - le château féodal -
le pays natal

- 3 - Écris au singulier.

les journaux locaux

des châteaux colossaux

les chevaux bancals

les hôpitaux généraux

des conseils amicaux

les joyeux carnivals

les canaux principaux

des animaux frugals

les beaux festivals

- 4 - Écris au pluriel les mots entre parenthèses.

A la poste, Les (receveur principal) surveillent les employés qui expédient (la lettre), (le journal) et (le colis postal). Dans les villages les (facteur rural) distribuent (la lettre) et les (journal départemental).

- 5 - Écris au pluriel les mots entre parenthèses.

Le facteur. Sa sacoche est pleine de (lettre) de (journal) et de (colis postal). C'est le messager des événements (familial) (départemental) ou (national). Il s'en va à pas (égal), sans hâte et sans retard.

- 6 - Écris au pluriel les noms entre parenthèses.

L'or et l'argent sont des (métal) précieux.
Les (signal) lumineux s'allument.
Les (carnaval) de Nice sont célèbres.

- 7 - Attention ! Regarde dans le résumé.

On soigne les malades dans les (hôpital).
Les (chacal) vivent en Afrique.
Les (bal) du 14 juillet sont illuminés.

Écris à la place des points les terminaisons qui conviennent :

- 7 - Singulier

la pêche a un noy
le juge du tribunal
l'ét... serre le tuyau
le cuivre est un métal
nous jouons sous le pré



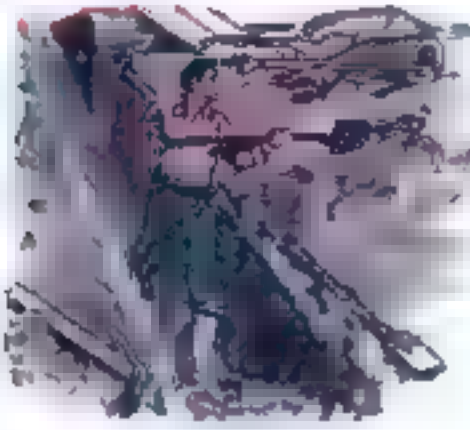
- 8



- Pluriel

les sign... des gares
les tracts verticaux
des froids glacés
les animaux sauvages
les points fins

J'étudie Les verbes en IR au passé composé



Je retiens

Singular	1 ^{re} pers. - j' ai . . . bâti
	2 ^{me} pers. - tu as . . . bâti
	3 ^{me} pers. - il ou elle, a bâti
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous avons bâti
	2 ^{me} pers. - vous avez . . . bâti
	3 ^{me} pers. - ils ou elles ont bâti

Auxiliaire Avoir : a

Participe passé du verbe Bâter : bâti

Le participe passé des verbes en IR se termine par i

HIER + Avant la maison
le maçon a bâti les fondations

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** :

a) choisir une carte postale

b) affranchir une lettre

2 - Ecris au **passé composé** et à la personne demandée :

La dépêche

j' (brandir) une dépêche
elle (paraître) de crainte
vous (rougir) d'espoir

Lettre et carte

il (finir) sa lettre
tu (affranchir) l'enveloppe
nous (choisir) une carte

Le facteur

il (emplir) sa sacoche
il (franchir) la porte du bureau
il (accomplir) sa tournée

3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

Le facteur. Le facteur garnit sa sacoche de lettres. Il emplit une gabecière de colis postaux. Puis il accomplit sa tournée. Devant notre maison, il ralentit son pas et il franchit la porte du jardin. Médor nous avertit en aboyant. Il bondit sur le facteur, je saisis le fouet, je grossis la voix et je punis le chien, je saisis le courrier et je remercie le facteur.

4 - Ecris les verbes au **passé composé**.

Souligne-les en vert.

Carte postale. J' (choisir) une jolie carte postale. J' (finir) d'écrire un petit mot. J' (remplir) la case de l'adresse. Maman (affranchir) avec un timbre à vingt centimes. Pour qu'elle parte tout de suite, j' (bondir) sur ma bicyclette et j' (graver) la côte qui mène à la poste.

5 - Ecris les verbes suivants aux temps et à la personne demandés :

	Présent	Passé comp.
survenir de la cachette	je	j'
choisir un verre	tu	tu
réunir ses amis	il	il
remplir les verres	nous	nous
graver la corne	vous	vous
agir vite	ils	ils

6 - Ecris les verbes en **er** et les verbes en **ir** au **passé composé** :

Le téléphone. La sonnerie (retentir). J' (appeler) papa. Il (survenir) de la pièce voisine. Il (saisir) l'appareil. Il (établir) la communication. Il (parle) et il (écouter). Il (fournir) des explications. La conversation terminée, il (accrocher) l'appareil.

7 - Révision. - A quels temps sont les verbes suivants :

tu as maigri
vous réussirez :
il grandit :

nous obéissons :
elles ont fini :
je choisirai :

vous avertissez :
il a grossi :
tu ralentiras :

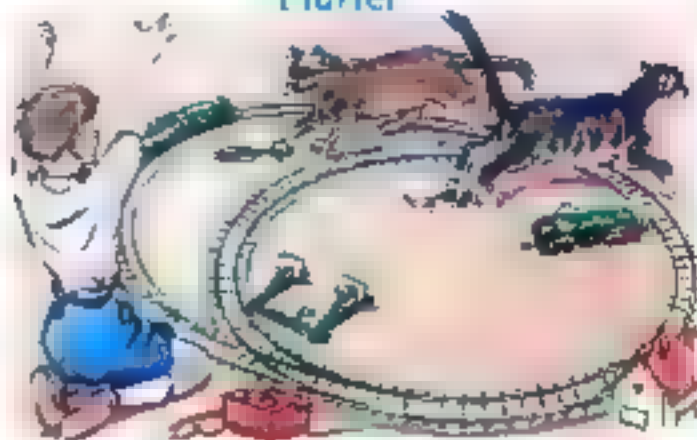
J'étudie

Le pluriel des mots en ou

Singulier

Le matou renverse le jouu.

Pluriel

Les matous renversent les jouux.

Je retiens 19

Les noms et les adjectifs en ou prennent un s au pluriel

Exemple : un clou - des cloussauf 7 bijoux, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui prennent un x au plurielExemple : un joujou - des joujoux

Je m'exerce

1 - Ecris au pluriel les noms en ou. Regarde dans la leçon.

un trou - un écrou - le kangourou - un clou - le verrou - le cou - le bambou - un matou.

2 - Remplace les points par les noms que transporte le petit train. Écris-les au pluriel.

En courant, Pau est tombé sur es ca... - Il s'est écorché les g... et il a cassé es jou...
qui transportait - Les fi... ont volé des bi... - Les hi... sont des oiseaux de nuit - Ce
garçon est sage et il a des p... - Papa récolte des gros ch...

3 - Ecris au pluriel les noms et les adjectifs.

le bambou léger - un clou tordu - un trou profond - un pli bi... - un gros chou - le caillou
rond - un solide verrou.

4 - Remplace les points par les mots suivants :

Singulier : le cou, le kangourou, le bambou - Pluriel : les cailloux, les écrous, les coux, les clous

Le petit train, René a un beau j..., c'est un train électrique - À ge... dans la salle à
manger il monte les rais - Il place les vis dans les tr... et serre les éc... - Bientôt le train
file comme un f... - La locomotive est un véritable b... - Dans ses wagons de marchandises
il transporte des c..., des cl... et des bûchettes de b...

5 - Révision. Ecris au pluriel les phrases suivantes (n'oublie pas nt aux verbes)

Le train entre en gare - L'écrou se dévisse - Le hibou chasse la nuit - La locomotive souffle -
Le verrou est rouillé - Ce joujou brille.

6 - Dessine le petit train et écris au pluriel les 7 noms en ou sur les wagons.



J'étudie

Les verbes en **er** et **ir** à l'imparfait

Hier

(Aujourd'hui)



je peux dire : les voyageurs **ont marché** à pied - Les maçons **ont bâti** ce viaduc
ou bien : les voyageurs **marchaient** à pied - Les maçons **bâtissaient** ce viaduc
c'est l'**IMPARFAIT**

Je retiens

l'imparfait : hier,

Singulier	1 ^{re} pers. - je	marchais	je	bâtissais
	2 ^{me} pers. - tu	marchais	tu	bâtissais
	3 ^{me} pers. - il ou elle	marchait	il ou elle	bâtissait
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	marchions	nous	bâtissions
	2 ^{me} pers. - vous	marchiez	vous	bâtissiez
	3 ^{me} pers. - ils ou elles	marchaient	ils ou elles	bâtissaient

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait :

(l) saisir sa valise et monter en wagon - (nous) traverser un pont et franchir la rivière -
(e) entrer dans un compartiment et choisir une place - (elles) regarder le paysage et se divertir

2 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

(l) (entrer) en gare et (l) (ralentir) - le train (siffler) et (sur) du tunnel - nous (compter) et
nous (réunir) nos bagages - vous (rouler) et vous (gravir) une forte pente - Les bruits (résonner)
(s) nous (assourdir) - Je (chercher) et je (réussir) à trouver une place.

3 - Ecris les verbes à l'imparfait - Souligne les verbes en vert.

A la gare, je demande un billet pour Paris. Je reste un moment dans la salle d'attente. Le
train arrive. Il grandit à vue d'œil. Il ralentit et s'arrête. Je saisis ma valise et je franchis la
porte qui donne sur le quai. Je monte dans un compartiment. Je choisis une place et m'installe.

4 - Ecris les terminaisons de l'imparfait :

Souligne les verbes en vert.

En chemin de fer. Le train roule. Paul
se divertit en regardant le paysage
qui defile rapidement. Tantôt il s'élargit
dans la plaine, tantôt il se rétrécit entre
des collines. Des ponts franchissent les
rivières. L'eau brillote et Paul distingue
des pêcheurs à la ligne.

5 - Ecris les verbes à l'imparfait.

Souligne-les en vert.

Le tunnel. Tout à coup le compartiment
(s'obscurcit) et un bruit formidable
(retentit). Aline (pousse) un cri « Ma-
man ». Paul (ferme) les yeux et (recule)
Maman (rassure) Aline. Brusquement la
lumière (empêche) le wagon et le bruit
(cesser). Le tunnel était traversé.

6 - Conjugaison. - (Révision). Fais et conjugue au présent, imparfait et futur :

6 A - Passer 6 B - Franchir 6 C - Circuler 6 D - Ralentir

J'étudie

Le pluriel des mots en ail et en s x z

Singulier



Le travail du cantonnier

Le parcours sinueux traverse le bois

Pluriel



Les travaux des cantonniers

Les parcours sinueux traversent les bois

Je retiens 20

Les noms terminés par **ail** font leur pluriel en **ails**

Exemple : un chandail - des chandails

Les noms terminés par **ail** : bail - corail - émail - soupirail - travail - vantail - vitrail qui font leur pluriel en **aux**

Exemple : un travail - des travaux

Les noms et les adjectifs terminés par **s**, **x**, **z** au singulier ne changent pas au pluriel.

Exemple : un puits creux - des puits creux

Je m'exerce

1 - Ecris au pluriel (pour les noms en **ail** regarde dans le résumé)

le gouvernail du bateau

l'épouvantail à moineaux

le vantail de la porte

le portrait du cheval

le portail de la grange

le corail du récif

le barreau du soupirail

le vitrail de la cathédrale

le travail du cheval

2 - Ecris au singulier.

les attirails des pêcheurs

des chandails de laine

les soupiraux des caves

des rails de chemin de fer

des détails exacts

des travaux coossaux

des éventails espagnols

des ails et des oignons

les vitraux colorés

3 - Ecris au pluriel les noms en **s**

un as

un os

le mois

la souris

le ras

le dos

le bois

le tapis

le repas

le repos

le poids

le puits

4 - Ecris au pluriel les noms en **x** et **z**.

la noix

le prix

du silex

un nez

à voix

la perdrix

le houx

un gaz

à croix

l'index

le jaloux

un riz

5 - Dans le texte souligne les noms et les adjectifs qui ont un **s** ou un **x** au singulier

Sur la route. La route serpente dans le bois. Nous suivons le parcours sinueux. Au bas d'un taillis nous cueillons le lias et le joli myosotis bleu. Nous prenons un peu de repos. Mais le temps devient pluvieux, rentrons vite au logis pour le repas du soir.

6 - Ecris les phrases suivantes au pluriel

Le lias, l'iris et le lis sont fleuris.

Ce tapis a un joli coloris.

La vis du cadenas se desserre.

7 - Ecris au singulier.

les noix et les noisettes - les voix des chanteurs

des points et des croix - des nez rouges

les prix des concours - des gaz dangereux

J'étudie Les verbes avoir et être à l'imparfait



Hier

(Autrefois)



Je peux dire : la route a été en réparation
ou bien : la route était en réparation

Passé composé
imparfait

L'automobile a eu une panne.
L'automobile avait une panne.

Je retiens

	avoir		être	
Singulier	1 ^{re} pers. - j'	ava-is	j'	éta-is content e
	2 ^{me} pers. - tu	ava-is	tu	éta-is content e
	3 ^{me} pers. - il (ou elle)	ava-it	il (ou elle)	éta-it content e
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	avions	nous	étions, contents es
	2 ^{me} pers. - vous	aviez	vous	étiez, contents es
	3 ^{me} pers. - ils (ou elles)	avaient	ils (ou elles)	étaient contents es

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue à l'imparfait à la personne demandée :

(je) avo-r une bicyclette (i) être prudent (vous) avo-r une panne
(tu) avo-r de bons freins (nous) être en voyage (ils) être rapide

2 - Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert

Sur la route. Nous avo-n qu-nze jours de vacances. Je su-is content. Nous som-mes en vo-ture. La route est bel-le et large. Nous avo-n du beau temps. Papa a sa casquette de toile blanche. Toi, Anne, tu as tes lunettes de so-iei. J'ai une visière transparente. Nous rou-on vite, mais les camions ont de la pe-ne à monter les côtes. Ils sont lourdement chargés.

3 - Ecris les verbes avoir et être à l'imparfait. - Sentiers de montagne.

Nous (être) en montagne depuis le matin. J'(être) fatigué et j'(avo-r) fa-m. Tu (avoir) ton sac garni et il (être) lourd. Les sentiers (être) étroits. Le rocher (être) à pic. Nous (être) déjà très haut et les villages (être) tout petits au fond de la vallée.

4 - Ecris les mots en italique au pluriel.

Du haut de la côte. Je regarda-s arr-iver les véhicules. Le lourd camion avo-it de la peine à grim-per. L'automob-ile éta-it rapide, elle avo-it des chromes étincelants. La motocyclette éta-it bruyante. Le conducteur avo-it un casque de cuir. Le cycliste avo-it chaud, il éta-it en sueur.

5 - Remplace les points par les verbes avoir ou être à l'imparfait.

Nous ensemble et nous nos bicyclettes. J' un pneu dégonflé et tu fatigué. Elle peur de tomber. Elle tremblante. Vous n' pas pitié d'elle.

6 - Ecris à l'imparfait et à la personne demandée :

A bicyclette.

je (pédaler) vite et j'(être) le premier.
tu (avoir) peur et tu (freiner).
il (être) maladroit et il (déraper).

nous (être) prudents et nous (ralentir).
vous (gravir) la côte et vous (avoir) de la peine.
ils (être) imprudents et ils (tomber) souvent.

J'étudie

Je retiens 21

Le pluriel du nom et de l'adjectif

Au pluriel les noms et les adjectifs prennent généralement un s

ma s les noms et adject ifs	en ou	prennent un s	un veau - des veaux
	en eu		un jeu - des jeux
	en al	font als	un cheval - des chevaux - sauf 7 qui font als
	en ail	font ails	un détail - des détails - sauf 7 qui font aux
	en ou	font ous	un clou - des clous - sauf 7 qui font eux
	en s - x - z	ne changent pas : le nez - les nez	

7 noms en ou font eux	b jou - ca il ou - chou - genou - h bou - joujou - pou - (des poux)
7 noms en al font als	bal - cal - carnaval - chacal - étal - festiva l - régal - (des régals)
7 noms en ail font aux	ba il - cora il - éma il - soupira il - trava il - vanta il - v trail - (des vitraux)

Je m'exerce

- 1 - Ecris au pluriel les expressions suivantes : (mots en **a** et **o**)

le chevreau v f - le feu éteint - une perdrix grise - un jeu ennuyeux - un pruneau sec -
la fusée volante - l'oiseau bleu - un nez rouge

- 2 - Fais attention aux noms en **a** ou **o** et écris au pluriel.

le portrait du cheval - un bijou précieux - un animal brutal - le gouvernail vertical - un prix fou -
le général royal - le trou du soupirail - le verrou horizontal - le signal musical

Complète les tableaux. Souligne les terminaisons.

3 - masc... sing...	masc... pluriel	4 - fém... sing...	fém... pluriel
Ex. : un ami	des amis	une amie	des am es
le vendeur	les	la	les ..
l'aviateur	les	l'	les ..
un lion	des	une	des ..
le cheval	les	la	les ..
le mouton	les	la	les ..

- 5 - Ecris comme il convient les mots entre parenthèses.

A l'aéroport. Sur l'aéroport immense des (camion citerne) apportent l'essence aux (avion)
Sur les (piste) en ciment les (appareil) tournent, semblables à de (gros joujou mécanique). Ils
roulent de plus en plus vite et montent dans le (beau ciel bleu). La nuit des (signaux lumineux)
facilitent l'atterrissage.

- 6 - Range chacune des expressions suivantes dans la colonne qui lui convient.

Regarde bien les terminaisons.

masc. singulier	masc. pluriel	fém. singulier	fém. pluriel
Ex. : le moteur puissant	les bagages lourds	la traversée agréable	les hélices rapides
l'aéroport bruyant	la piste longue	les mécaniciens affairés	
les voyageurs pressés	un gros avion	les baïsses lumineuses	
l'hôtesse souriante	les bagages lourds	la traversée agréable	
les passerelles roulantes	les hélices rapides	le moteur puissant	

J'étudie Passé, imparfait, futur, passé composé

Je retiens

Verbes	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
marcher (er,	je marche	je marchais	je marcherai	j'ai marché
bâtir (ir)	je bâtis	je bâtissais	je bâtirai	j'ai bâti
avoir	j'ai	j'avais	j'aurai	j'ai eu
être	je suis	j'étais	je serai	j'ai été

les verbes en er prennent un e à la 1^{re} personne du présent je marche

les verbes en ir prennent un s à la 1^{re} personne du présent, je bâtis

avoir et être sont appelés verbes auxiliaires parce qu'ils aident à conjuguer tous les verbes aux temps composés

Je m'exerce

1 - À quels temps sont les verbes suivants :

je décolle	ils ont atterri	je m'élevais
tu volais	vous planerez	nous survolerons
il atterrira :	tu pilotais :	elles ont franchi :
nous avons survolé	nous voyagerons	il atterrit :

2 - Ecris les verbes suivants au temps et à la personne demandés :

	Présent	Imparfait	Futur
survoler	Je ... il...	nous... elle...	
franchir	il... tu...	vous...	j'
avoir	nous... vous...	je...	vous...
être	ils... elles...	tu...	nous...

3 - Ecris devant chaque verbe la personne qui convient :

montait	avons fini	avez froid
visitez	sais ras	ont été pris
a réussi	franchissait	auras traversé
écouteront	voyage	a eu chaud
garnissiez	entrons	remplissiez

4 - Ecris les verbes au Présent :

En avion. Nous (monter) en avion. Il (découvrir) et s'élever, rapidement. Nous (dominer) la campagne. Les champs (ressembler) à un immense quadrillage aux couleurs claires. Les taches sombres (être) des forêts. La rivière (être) un long ruban brillant. Les routes (être) des lignes grises. Elles se (rapprocher), se (croiser) et se (séparer). Elles (couper) les villages et les villages. Bientôt l'avion se (rapprocher) du sol et nous (atterrir).

5 - Copie le texte : En avion à l'imparfait : Nous montions en...

6 - Copie le texte : En avion au futur : Nous monterons en...

7 - Ecris devant chaque phrase :

hier, aujourd'hui ou demain
 tu as visité l'aéroport - le ciel est couvert - nous n'avons pas vu les montagnes -
 tu montes en avion - le ciel sera clair - nous observons les pics - tu survoies les Alpes - il pleuvait - nous atterrirons à Athènes.

8 - Conjugaison. - Conjugue aux 4 temps : Présent, Imparfait, Futur, Passé composé.

8 A - Voir	8 C - avoir un parachute	8 E - être aviateur et voler
8 B - atterrir	8 D - être aviateur	8 F - avoir un parachute et sauter

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Masculin Singulier



Un passant pressé et imprudent

Masculin Pluriel

les
s
et
x
du
Pluriel



Des passants pressés et imprudents

Je retiens 22

Quand le **nom** est au masculin singulier, **l'adjectif** est au masculin singulier

Exemple **Un** passant (masc. sing) **élégant** (masc. sing) et **pressé** (masc. sing.)

Quand le **nom** est au masculin pluriel, **l'adjectif** est au masculin pluriel

Exemple **Des** passants (masc. plur) **élégants** (masc. plur) et **pressés** (masc. plur)
on dit que l'adjectif s'accorde avec le nom

Je m'exerce

- Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms** - Souligne les **s** en bleu.
 un costume (élégant) l'agent (attentif) les boulevards (encombré)
 des employés (pressé) les yeux (rouge) les jardins (public)
 des passants (attardé) les trottoirs (large) des immeubles (élevé)
- Fais accorder avec les noms, les adjectifs qualificatifs en **eu** ou **al****
 Souligne les **s** et les **x** du pluriel en vert.
 les boulevards (principal) des (beau) magasins les journaux (national)
 les conseillers (municipal) les (nouveau) vendeurs les produits (commercial)
 des quartiers (silencieux) des uniformes (bleu) des fruits (colonial)
- Ecris au singulier et souligne les adjectifs en rouge** - Ex. le grand magasin.
 Les grands magasins et les étalages brillants. Les vieux quartiers et les immeubles neufs.
 Les vendeurs aimables, polis et actifs. Des voitures rapides et des accidents graves. Les visiteurs étrangers et les monuments historiques. Les signaux lumineux et les passages cloutés.
- Fais accorder et souligne en bleu les adjectifs qualificatifs.**
 Le jardin public. Près des boulevard (animé) se trouve le jardin public (ensoleillé). Ses parterres (fleuri) sont (bordé) d'oeillets (parfumé) et de bégonias (rouge). Ses chemins (sablés) et bien entretenus mènent à un terrain de jeux (envahi) et joué par les enfants (grand) et (petit). Le jardin retentit de leurs cris (joyeux).
 Ajoute à chaque nom ou adjectif au pluriel le **s** ou le **x** qui lui manque.
- des magasins nouveaux
 les feu vert
 les trottoir encombré
 les transport rapide
 des bureau fermé
 les monument ancien
- les client pressé
 des beau costume
 les vendeur occupé
 des chapeau mou
 les joit manteau
 des rideau léger

J'étudie

Le nom du verbe ou infinitif



l'agent lève son bâton . . . c'est le verbe **lever**

les piétons franchissent . . . c'est le verbe **franchir**

les automobiles attendent c'est le verbe **attendre**

Je retiens

Lever - franchir - attendre sont à l'infinitif

Lever	se termine par er	c'est un verbe du 1 ^{er} groupe
Franchir	se termine par ir (et issant - franchissant)	c'est un verbe du 2 ^{ème} groupe
Attendre	n'est ni du 1 ^{er} ni du 2 ^{ème} groupe	c'est un verbe du 3 ^{ème} groupe

Je m'exerce

1 - Ecris l'infinitif des verbes suivants :

je traverse la rue	traverser	vous roulez en voiture	nous vendons des fruits
il garnit la vitrine		il prendra l'autobus	il ralentit au virage
vous tendez la main :		tu bâtis ta maison	vous marchez vite

2 - Dis ce que font les personnages suivants et écris l'infinitif du verbe :

le marchand vend	vendre	le client ach	le chauffeur cond
la couturière c		le chanteur ch	le pêcheur p
le médecin soi		la coiffeuse : coi	le vernisseur v

3 - Ecris entre parenthèses l'infinitif des verbes :

A la ville, les magasins exposent (exposer) leurs articles dans les vitrines. Les passants regardent () ou avancent () à pas pressés. Les automobiles se croisent (), ralentissent (), s'arrêtent () ou repartent (). Un agent règle () la circulation. Maman saisit () ma main et nous prenons () l'autobus.

4 - Le groupe du verbe. - Classe les verbes suivants en 1^{er}, 2^e ou 3^e groupe. Fais 3 colonnes

1 ^{er} groupe - verbes en er	2 ^e groupe - verbes en ir (issant)	3 ^e groupe - Tous les autres
Exemples parler	franchir	vendre
saisir	saisir	fleurir
finir	chanter	disparaître
prendre	porter	boire
	sourire	
	acheter	
	applaudir	

5 - Attention aux verbes en ir : indique le groupe de chacun des verbes en ir par (2) ou (3).

Exemples ralentir, ralentissant (2) - courir, courant (3) . . .

rougir - noircir - ouvrir - partir - garnir - mentir - rôtir - mûrir - cueillir - souffrir.

6 - Ecris l'infinitif et le groupe des verbes qui désignent ces actions :



m

groupe



bâ

groupe



p

groupe



s

groupe



rô

... groupe



b

groupe

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Féminin Singulier e



Une cliente pressée et imprudente

le
e
du
fémininle
s
du
pluriel

Féminin Pluriel es



Des clientes pressées et imprudentes

Je retiens 23

Quand le nom est au féminin singulier, l'adjectif est au féminin singulier

Exemple : Une cliente (fém. sing.) imprudente (fém. sing.) et pressée (fém. sing.)

Quand le nom est au féminin pluriel, l'adjectif est au féminin pluriel

Exemple : des clientes (fém. plur.) imprudentes (fém. plur.) et pressées (fém. plur.)

Je m'exerce

Fais accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- une robe (élégant) - des vendeuses (vif)
une jupe (plissé) - une veste (neuf)
des étoffes (légère) - la laine (chaud)
des cravates (clair) - des chaussures (blanc)
- la mode (nouvel) - les poupées (joufflu)
une amie (gentil) - une fourrure (doux)
les blouses (bleu) - les chaussettes (gris)
les ceintures (long) - la vitrine (décoré)
- Copie le texte en faisant accorder et en soulignant en bleu les adjectifs qualificatifs.**
- Au rayon des jouets.** Mille jouets aux couleurs (vif) brillent sur les (haut) étagères. Aline admire les poupées (joufflu) aux robes (léger) et (brillant). Paul regarde les (petit) automobiles (bleu, rouge, vert) qui ressemblent exactement à de (vrai) automobiles. Il cherche les (dernier) qui lui manquent.
- Les chaussures.** Maman achète des chaussures (neuf) à Paul et à Aline. Paul choisit des chaussures (bas) à semelle (épais). Elles sont (souple) et (robuste). Aline voudrait des chaussures (jaune) en peau (fin). Elles sont (élégant) mais maman pense qu'elles ne seront pas (solide).
- Écris au pluriel.**
une rue animée, passante, bruyante.
une vitrine vaste, illuminée, brillante.
une étoffe douce, fine, légère.
la vendeuse vive, souriante, empressée.
- Écris au singulier.**
des cravates fripées, usagées, râpées.
des semelles décousues, usées, trouées.
les modes nouvelles, jolies, agréables.
les fraises rouges, sucrées, parfumées.

7 - Distingue le singulier du pluriel et écris les terminaisons des adjectifs :

des pommes mûr ...
la poire fondant ...
la pêche sucré ...
les cerises rouge ...
la banane nourrissant ...
des oranges rond ...



les rues animé ...
la vitrine illuminé ...
des robes bleu ...
la jupe noir, plissé ...
la veste court ...
des chaussures verni ...



L'impératif

J'étudie



Maman donne des **ordres** à Paul et à Aline

- à la porte du magasin :
- « **entre vite** Paul ».
- dans le magasin :
- « **entrons** dans l'ascenseur ».
- au rayon des vêtements :
- « **entrez** dans le salon d'essayage ».
- devant l'étalage des robes :
- « **choisis** une robe ».
- à Paul qui s'éloigne :
- « **attends** nous ici, Paul ».
- à Aline qui essaye une robe :
- « aie de la patience et sois sage ».

Je retiens

L'impératif sert à donner des **ordres**. Il n'y a que 3 personnes

		entrer	choisir	attendre	avoir	être
Singulier	2 ^{me} pers.	entre	choisis	attends	aie	sois
	1 ^{re} pers.	entrons	choisissons	attendons	ayons	soyons
Pluriel	2 ^{me} pers.	entrez	choisissez	attendez	ayez	soyez

Je m'exerce

— Ecris les verbes à l'impératif, au :

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 - Singulier : 2^e personne.</p> <p>regarder la vitrine
choisir un quer
attendre Noël
avoir de la patience
être content</p> | <p>2 - Pluriel : 1^{re} personne.</p> <p>visiter le magasin
réunir nos économies
offrir un cadeau
avoir bon cœur
être joyeux</p> | <p>3 - Pluriel : 2^e personne.</p> <p>demandez renseignements
saisir une occasion
entendre les conseils
avoir confiance
être sans crainte.</p> |
|---|--|--|

4 - Conjugue le verbe aux 3 personnes de l'impératif.

Exemple : visiter un magasin : visite, visitons, visitez

regarder l'étalage	choisir un costume	vendre des livres	avoir confiance
acheter un ballon	garantir un tissu	offrir une prime	être satisfait

5 - Souligne en rouge les verbes à l'impératif.

Au magasin. Regarde ce grand magasin. On y vend de tout. Entre et choisis ce qui t'est faut. Admire ces rayons où tout est bien rangé. Prends l'ascenseur et monte au premier étage. Cherche le rayon des jouets. Trouve ce que tu désires. Appelle le vendeur pour qu'il te serve. Paye et emporte ce nouveau trésor.

6 - Ecris le texte suivant à la 2^e personne du pluriel : Ex : si nous voulons être v...

Si tu veux être vendeur (ou vendeuse). Aie de la patience et sois aimable. Reçois bien les clients. Renseigne-les. Montre-leur ce qu'ils désirent. Conseille-les adroitement. Souris lorsqu'ils parlent. Réponds avec empressement.

7 - Ecris les verbes entre parenthèses à l'impératif et à la personne qui convient :

Si tu as de l'ordre, (ranger) tes affaires	nous voilà arrivés, (descendre) de voiture
tu es propre, ne te (salir) pas	si vous voulez jouer, (venir) avec nous
nous sommes prêts, (partir)	(laver) tes mains et (venir) manger

8 - Donne un ordre à un (ou une) camarade qu'il (ou elle)

viens avec toi - te tends la main	...à plusieurs camarades pour qu'ils (ou elles)
te prête sa gomme - t'attende à la sortie	sortent dans la cour - attendent le signal
	choisissent un jeu - courent vite

J'étudie

L'accord du nom et de l'adjectif

Masculin Singulier Masculin Pluriel Féminin Singulier Féminin Pluriel

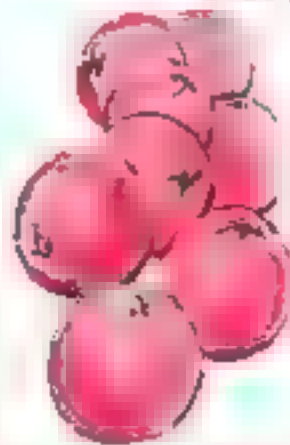
s ou x

e

es



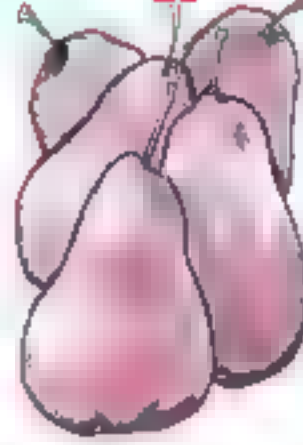
Un beau fruit



Des beaux fruits



Une belle poire



Des belles poires

Je retiens 24

Règle : l'adjectif s'accorde en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom auquel il se rapporte

Terminaisons

Masculin Singulier
rien

Masculin Pluriel
s ou x

Féminin Singulier
e

Féminin Pluriel
es

Je m'exerce

- 1 - Copie le masc. singulier puis écris le masc. plur. - Ex. : un fruit mûr, des fruits mûrs
un légume frais le chou pommé
un poulet dodu le poireau vert
- 2 - Copie le fém. sing. puis écris le fém. plur. - Ex. : une viande rouge, des viandes rouges
une salade verte la pêche verte
une orange sucrée la figue sèche

- 3 - Copie le masc. singulier, puis écris le masc. pluriel, le fém. singulier et le fém. pluriel.

Masc. singulier

Masc. pluriel

fém. singulier

fém. pluriel

Ex. : le client pressé

les clients pressés

la cliente pressée

les clientes pressées

le marchand souriant

le paysan méfiant

un garçon remuant

4 - un vendeur patient

le commerçant rusé

le poulet gras

5 - le boucher adroit

l'ouvrier soigneux

le patron jovial

Copie les textes en faisant accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms.

- 6 - Souligne en bleu les adjectifs.

Aline va au marché. Elle aime la foule (animé) et (groulant). Elle est un peu (bousculée) par les gens (pressé), mais elle se faufille quand même près des étals et admire les fruits (coloré) et (appétissant) : les pommes (rond) et (gris), les poires (jaune), les pêches (verte).

- 7 - Souligne en vert les adjectifs.

Maman fait ses provisions. Elle achète des légumes (frais), deux choux-fleurs bien (blanc), des salades (pommé), des poireaux (vert) et enfin des fruits. Deux melons (lourd) et (sucré), des bananes bien (mûr), des figues (violette), des cerises (rond) et (vermeil), des oranges (parfumé).

- 8 - Fais accorder les adjectifs avec les noms d'animaux ou de choses suivants :

noir : masc. singulier

fém. singulier

masc. pluriel

fém. pluriel

le corbeau n

la poule n

des chaussons n

les chaussures n

le chat v

la souris v

les oiseaux v

des couleurs v

le raisin m

la cerise m

les citrons m

les poires m

J'étudie Le verbe attendre au présent



J'**attends** que la marchande me serve.

Attendre ne se termine ni par **er** ni par **ir**
il est du **3^m groupe**.

J'**attends** mon tour.

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j' attends	Pluriel	1 ^{re} pers. - nous attendons
	2 ^e pers. - tu attends		2 ^e pers. - vous attendez
	3 ^e pers. - Il.. attend		3 ^e pers. - ils..... attendent

se conjuguent : vendre - étendre - rendre - entendre - descendre - suspendre -
comme **attendre** : perdre - mordre - tordre - répondre - confondre - répandre.

Je m'exerce

1 - Ecris au **présent** à la personne demandée :

(je) vendre des fruits (il) perdre de l'argent
(tu) rendre la monnaie (nous) répondre vite

(vous) mordre dans une pomme
(ils) répandre de l'eau

2 - Ecris à la **personne** demandée :

je (tendre) mon filet nous (perdre) du temps
tu (répondre) au marchand vous (mordre) un fruit
il (vendre) trop cher vous (étendre) la fouie

tu (confondre) les poissons
il (suspendre) le jambon
elles (défendre) de toucher

3 - Ecris au **pluriel** : (remplace je par nous - tu par vous - il par ils).

tu vends des légumes il fend un melon en deux
il suspend des guirlandes de saucisses tu tends un billet de dix francs
je réponds aimablement aux clients il mord dans une pêche.

4 - Ecris les verbes entre parenthèses au **présent**. Souligne-les en rouge

Au marché. Maman (prendre) un sac à provisions. je (prendre) un filet et nous (partir) au marché. On y (vendre) de tout à ce marché. Quel bruit ! nous (entendre) les appels des marchands. C'est très fort, un camelot nous (apprendre) les mérites du produit qu'il (vendre).

5 - Après chaque verbe écris son **infinitif** entre parenthèses.

Légumes et fruits. Que de fruits appétissants à l'étal de la marchande. Elle vend () des melons sucrés dont l'écorce se fend (), des mandarines qu'Al ne confond () avec les oranges, et des pamplemousses qu'elle prend () pour de gros citrons. Maman étend () la main vers les poires. La marchande prétend () qu'elles fondent () dans la bouche.

6 - Remplace les points par un **verbe** donné du 3^e groupe.



elle m
dans une poire



vous tend
un billet



la glace f
au soleil



tu desc
l'escalier



nous att
le car

tendre
fondre
attendre
mordre
descendre

J'étudie

Masculin Singulier **mon**

Mon ballon

L'adjectif possessif

Féminin Singulier **ma**

Ma raquette

Pluriel **mes**

Mes ballons - Mes raquettes

Je retiens 25

l'adjectif possessif

indique le possesseur

mon ballon (à moi)

ta raquette (à toi)

ses balles (à elle)

- à moi
- à toi
- à lui (elle)
- à nous
- à vous
- à eux (elles)

Masc. Sing.

mon ballon
ton ballon
son ballon
notre ballon
votre ballon
leur ballon

Fém. Sing.

ma raquette
ta raquette
sa raquette
notre raquette
votre raquette
leur raquette

Pluriel

mes balles
les balles
ses balles
nos balles
vos balles
leurs balles

Je m'exerce

1 - Souligne les adjectifs possessifs en bleu.

Foot-ball. Je prends mon ballon et ma casquette. Tu mets ta casquette de sport et tes bas et nous allons à notre terrain de jeux. René emporte son maillot et ses chaussures de foot-ball.

2 - Souligne les adjectifs possessifs en vert.

Notre équipe est au complet. Tous nos joueurs sont arrivés. Vos joueurs ont-ils leurs équipements ?
Où est votre capitaine ?
Leur moniteur sera notre arbitre.

3 - Ecris devant chaque nom l'adjectif possessif qui convient. Souligne-le en rouge.

mon ballon - ta raquette - ta balle - l'arc - les cerceaux - ses meccano - ton volant - nos patins - vos joueurs - votre train - sa poupée - vos quilles - leurs équipes.

Ecris l'adjectif possessif qui correspond au possesseur.

4 - à moi : cerceau, cartes
à toi : balle, jouets
à lui : train, quilles

5 - à nous : ballon, bicyclettes
à vous : meccano, boules
à eux : raquette, dominos

6 - Ecris au pluriel.

mon jouet cassé - ma belle poupée - ta raquette de tennis - leur jeu de cubes - son beau livre - sa boule d'acier - notre cerceau de bois - votre balle - ton tambour

7 - Remplace les pavés de couleur par l'adjectif possessif qui convient.



Foot-ball. Pour le match de Dimanche, **mon** joueurs et **son** capitaine iront sur **son** terrain. Ils rencontreront **leur** joueurs en match amical. Mon frère prépare **son** équipement. Il range dans **sa** valise, **sa** casquette, **son** maillot et **ses** chaussures à crampons. A **mon** avis, **sa** équipe sera battue.

J'étudie

Le verbe attendre au futur



J'attendrai la fin de la partie. J'entendrai les acclamations

Je retiens

Singulier	1 ^{re} pers. - j'	attendra
	2 ^e pers. - tu	attendras
	3 ^e pers. - il ou elle	attendra
Pluriel	1 ^{re} pers. - nous	attendrons
	2 ^e pers. - vous	attendrez
	3 ^e pers. - ils ou elles	attendront

les joueurs attendront le signal

Je m'exerce

1 - Conjugaison. - Conjugue au futur :

(je) attendre la fin du match - (il) confondre deux joueurs - (vous) perdre la partie

(tu) entendre les acclamations - (nous) descendre des tribunes - (ils) répondre aux journalistes

2 - Ecris les verbes au futur, à la personne demandée :

vous (tondre) la pelouse tu te (tordre) la cheville

nous (descendre) sur le stade - ils (prétendre) gagner

il (perdre) la course vous (attendre) le résultat

Il (répondre) aux journalistes

nous (entendre) le champion

Je (rendre) le ballon.

3 - Ecris les verbes en italique au futur.

Foot-ball. Chaque équipe défend son camp avec acharnement. Le goal attend que le ballon menace ses buts. Alors il étend les bras. Mais parfois une passe rapide le surprend. Il se détend trop tard. Le but est marqué. Nous entendons alors les acclamations de la foule.

4 - Ecris les verbes au futur.

Catch. L'arbitre (prendre) le micro et nous (entendre) annoncer le combat. Les adversaires se (défendre) avec brutalité. Ils se (rendre) coup pour coup. Ils se (confondre) dans un mélange de bras et de jambes. Nous (entendre) la foule hurler. Le plus méchant (perdre) le match.

5 - Ecris les verbes et les sujets au pluriel (remplace tu et te par vous).

En récréation. Tu attendras le signal de la sortie et tu te rendras dans la cour. Tu organiseras un jeu amusant : le volley-ball. Tu prendras le filet et tu le tendras en travers du terrain. Tu répondras à l'appel du capitaine de l'équipe puis tu défendras le camp. Mais tu joueras mal et tu perdras la partie.

6 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés.

	Présent	Futur
descendre	Je	Je
répondre	nous	nous
mordre	il	il
perdre	tu	tu
entendre	vous	vous

7 - Ecris la personne qui convient devant chaque verbe.

répondrai	... vendras
entendront	... fendrez
perdront	... suspendra
confondra	... défendrons
étendrez	... mordront
attendras	... perdra

J'étudie

L'adjectif démonstratif

Masculin Singulier (**ce** **cet**) Féminin Singulier (**cette**) Pluriel (**ces**)

Voyez **ce** chien**cette** chatte**ces** chatons

Je retiens 26

Les **adjectifs démonstratifs** servent à montrer

Exemple : **ce** chien, **cette** chatte, **ces** chatons.

Remarque : devant **a - o - l - o - u** et **h** (muet) on écrit **cet** à la place de **ce**

Exemple : je dis : **cet** arbre, **cet** oiseau

Les adjectifs démonstratifs sont : **ce** **cet** au masc. sing. - **cette** au fem. sing. - **ces** au pluriel

Je m'exerce

- 1 - Remplace les points par les adjectifs démonstratifs : **Ce** **cette** **ces**
 ce chat - moustaches longues - langue sèche - serrure douce - queue touffue - griffes aiguës - ... poils gris - yeux - .. dos souple
- 2 - Remplace les points par **ce** ou **cet**
 ce nid - cet oiseau - ... arbre - ... enfant - .. élève - .. garçon - ... hiver - ... haricot - h bou - ... homme - .. marchand - ouvrier
- 3 - Souligne en bleu les adjectifs démonstratifs des textes.
 Le chat. Quand je suis sorti ce voleur est monté sur cette table et il a pris dans cette assiette ce rôti que le boucher venait d'apporter. Quand je suis revenu il s'est sauvé par cette fenêtre et il s'est caché dans ces arbres
- 4 - Le chien. Il garde cette maison et parfois ce troupeau. Il conduit ces moutons vers ces pâturages ou vers cette étable. Cet animal utile, ce serviteur de l'homme est aussi un compagnon fidèle.
- 5 - Ecris au pluriel :
 ce chien fidèle - cet animal utile - cette niche solide - cette chatte caressante - ce chaton joueur - cet œil méfiant - cette patte agile - ce miaulement timide - cet aboiement sonore
- 6 - Ecris au singulier :
 Le chat : ces griffes pointues
 ces poils brillants
 ces mouvements rapides
 ces oreilles mobiles
 ces moustaches longues
- 7 - Ecris au singulier :
 Le chien : ces crocs solides
 ces pattes robustes
 ces regards intelligents
 ces aboiements joyeux
 ces sauts brusques

J'étudie Le verbe attendre au passé



Je retiens

		Passé composé	Imparfait
Sing	1 ^{re} pers.	j' ai attendu	j' attendais
	2 ^{me} pers.	- tu as attendu	- tu attendais
	3 ^{me} pers.	- il a attendu	- il attendait
Plur	1 ^{re} pers.	- nous avons attendu	- nous attendions
	2 ^{me} pers.	- vous avez attendu	- vous attendiez
	3 ^{me} pers.	- ils ont attendu	- ils attendaient

HIÉR

Diane **a attendu** sa pâtée : **Passé composé** - **attendu** est le participe passé
 Diane **attendait** sa pâtée : **Imparfait** - du verbe attendre

Je m'exerce

- 1 - Conjugaison. - Conjugue au **passé composé** et à l'**imparfait** : (Fais 2 colonnes).
 (je) vendre un chien (il) entendre miauler (nous) perdre son chat
 (tu) tendre un os (nous) répandre la pâtée (il) tondre son chien

- 2 - Ecris au **passé composé** et à l'**imparfait**. (Fais 2 colonnes).

Exemple Diane **a attendu** son maître Diane **attendait** son maître.
 Médor répond à mon appel tu **suspends** le collier Il **tord** sa chaîne
 nous entendons aboyer je **lui rends** la liberté ils **mordent** les passants

- 3 - Ecris les verbes au **passé composé**. Souligne-les en vert.

Minette et la souris. Au grenier, Minette **a entendu** un léger bruit. Elle attend longtemps sans bouger. Tout à coup elle bondit, elle étend sa patte armée de griffes pointues. Puis elle descend l'escalier une souris dans la gueule. Dehors, elle lui rend la liberté. Mais, crue le elle rattrape, elle mord puis elle croque la pauvre petite bête.

- 4 - Ecris les verbes à l'**imparfait**.

Mon chien. Il répond à l'appel de son nom dès qu'il l'entend. Il descend l'escalier pour jouer avec moi. Il me tend la patte en signe d'amitié. Je lance la balle. Il bondit et la saisit dans sa gueule. Il la mord puis il me la rend.

- 5 - Ecris les verbes à l'**imparfait**.

Les petits chiens. Ils **s'entendent**, mais ils **adorent** les **jouer** ensemble et se **mordent** les oreilles. Si l'un d'eux **jappe**, un autre lui **répond**, ils se **ressemblent** et je les **confonds**. Ils **entendent** le moindre bruit et **dressent** les oreilles.

- 6 - Ecris la phrase suivante :

1 - au présent 2 - au futur 3 - au passé composé 4 - à l'imparfait
 Mon chat (entendre) un léger bruit, il (bondir) et il (attraper) une souris.

- 7 - Conjugaison. - Révision. - Conjugue au : **passé composé** et **imparfait**. (Fais 2 colonnes)

a. écouter et entendre b. acheter et vendre c. choisir et prendre

- 8 - Trouve et écris les verbes à l'**imparfait**.



Paul et un os à Diane



Diane et la balle



Minette étend la patte



Diane et Minette s'entendent bien

s'entendre
mordre
étendre
tendre

L'adjectif numéral

J'étudie

UN - DEUX - TROIS

premier	{	deuxième...
première		
premiers	{	deuxièmes...
premières		

Cardinal

Ordinal



il y a **un** perroquet sur le **premier** perchoir

il y a **trois** perroquets sur le **deuxième** perchoir

Je retiens 27

Les adjectifs numéraux cardinaux servent à compter - Ce sont les nombres **un, deux, trois, quatre, cinq ...**
cent, mille
ils sont invariables

Les adjectifs numéraux ordinaux indiquent le rang, l'ordre
premier, deuxième, centième, millième
ils s'accordent avec le nom
Ex : le **premier** jour, les **premières** semaines

Je m'exerce

1 - Copie les nombres en complétant : un - deux - tr - qu - cinq - s - sept - h
n - dix - onze - d - treize - qu - qu - seize - dix - s - dix - n

2 - Copie les adjectifs numéraux **ordinaux** jusqu'à quinzième, premier, deuxième

3 - Ecris en lettres le nombre qui convient :

Le singe a **deux** mains, **deux** bras, **deux** jambes, **une** queue - Sa main a **deux** doigts.
Le perroquet a **deux** ailes, **deux** pattes, **un** bec - Sa patte a **deux** doigts.



4 - Dans le texte écris le nombre en lettres.

Au zoo. On peut y voir **30** singes qui grimpent dans les rochers, **4** lions à épaisse crinière, **3** éléphants qui agitent leur trompe flexible, **5** girafes au long cou, **2** hippopotames énormes, **6** autruches aux longues pattes, **12** phoques qui plongent et nagent, **5** ours et oursins, **50** perroquets ou perruches et plus de **1000** oiseaux au magnifique plumage.

5 - Ecris les nombres en lettres.

Dans **1** heure il y a **60** minutes. Il y a **24** heures dans un jour et **7** jours dans une semaine. L'année compte **365** jours ou **12** mois ou **52** semaines.

6 - Ecris le nom des douze mois de l'année et leur rang :

Janvier est le **premier** mois de l'année.
Février est le **deuxième**
Mars est le **troisième**

7 - Ecris en lettres quels sont :



la distance de Paris ? le prix du beurre ? le poids marqué ? la valeur du billet ? l'heure ?

J'étudie Les conjugaisons négative et interrogative

Forme affirmative

Forme négative

...ne... pas...

Forme interrogative

...?



Le lion a une crinière
oui



La lionne n'a pas de crinière
non



Le tigre a-t-il une crinière
oui ou non ?

Je retiens

La forme affirmative dit oui.

La forme négative dit non. Le verbe est accompagné de ne... pas..

La forme interrogative demande si c'est oui ou non ? Elle pose une question.

Le sujet est placé après le verbe - Ex : Jouez-vous ? Viendra-t-il ?

Je m'exerce

- 1 - ne... pas - Ecris les verbes à la forme négative - Ex : il ne pleuvra pas dimanche
le kangourou bondit le phoque plonge l'ours se balançait
elle a peur du tigre les singes criaient j'ai vu le crocodile
- 2 - ... ? - Ecris les verbes suivants à la forme interrogative - Ex : visiterons-nous le zoo ?
nous visiterons le zoo elle voit les singes l'éléphantève sa trompe
vous viendrez avec nous ils grimpent dans les rochers il prend le pain
tu aimes les animaux ils mangent des cacahuètes il dit merci
- 3 - Recopie à la forme négative - Souligne les verbes en rouge
Les animaux sauvages. Ils sont tous dangereux. Ils attaquent toujours les hommes. Certains sont très farouches. Ils fuient quand on les approche. Ils cherchent à mordre si on les attrape. D'autres se laissent approcher. On peut les prendre facilement. Ils s'apprivoisent.
- 4 - Ecris à la forme affirmative.
Visite au zoo. Les visiteurs ne sont pas nombreux. Les animaux ne sortent pas de leur tanière. Les lions ne rugissent pas. Les ours ne se dressent pas dans leur fosse. L'éléphant ne tend pas sa trompe pour prendre le pain. Les singes ne grimpent pas dans les rochers.
- 5 - Ecris à la forme interrogative.
Au zoo. Nous visiterons le zoo. Je verrai les singes. Vous donnerez du pain à l'éléphant. Il remerciera avec sa trompe. L'hippopotame nagera dans le grand bassin. Les girafes dresseront leur long cou au-dessus de la foule. Nous grimperons sur le grand rocher.
- 6 - Ecris à la forme interrogative habituelle puis avec : Est-ce que... ?
Exemple : Voyez-vous le kangourou ? — Est-ce que vous voyez le kangourou ?
- vous voyez le kangourou - le chameau a deux bosses
- nous entendrons le lion rugir - le tigre baillait d'ennui

J'étudie

Les adjectifs qualificatifs, possessifs, démonstratifs et numéraux

- jolies, nouvelles .. adjectif **qualificatif**
 mon, ton, son adjectif **possessif**
 ce (cet), cette, ces... adjectif **démonstratif**
 un, deux, trois adjectif **numéral**



Dans *mon* jardin fleurissent *ces* quatre *jolies* fleurs.

Je retiens 28

Les adjectifs sont des mots qui se rapportent au nom

- L'adjectif **qualificatif** indique la **qualité** : de **jolies** fleurs.
 L'adjectif **possessif** indique le **possesseur** : **mon** jardin (à moi)
 L'adjectif **démonstratif** sert à **montrer** : **ces** fleurs (je les vois).
 L'adjectif **numéral** indique le **nombre** ou le **rang** : **quatre** fleurs (je les compte).

Je m'exerce

- L'adjectif qualificatif.** Fais accorder au masculin et au féminin les adjectifs qualificatifs
 vert le jardin v - la branche v 2 - joyeux le garçon j - la fille j
 nouveau un légume n - une fleur n léger le papillon - la brise l
 printanier le soleil p - la verdure p doux un temps d - une chaleur d
- Ecris au pluriel les noms de fleurs et fais accorder les adjectifs.** *Souligne-les en noir*
Les fleurs. Au jardin fleurissent la tulipe rouge ou jaune, la pivoine écarlate, l'iris bleu et le narcisse blanc. Aline fait un joli bouquet, elle y mêle l'œillet parfumé, la jonquille dorée et la petite pâquerette mauve, rose ou blanche.
- L'adjectif possessif.** *Souligne en bleu les adjectifs possessifs.*
Au jardin. Dans notre jardin papa cultive ses légumes, Aline soigne ses fleurs, je récolte nos fruits. Mes cerisiers ont leurs fleurs écloses et mon pêcher est tout rose. Votre jardin est beau et vos légumes poussent bien, mais ton pommier est petit et son tronc est noueux et tordu.
- L'adjectif démonstratif.** *Souligne en vert les adjectifs démonstratifs.*
Les beaux jours. Cette année le printemps est précoce. Ce temps doux fait pousser toutes les plantes. Regarde ces arbres en fleurs et ces bourgeons gonflés. Cet abricotier est beau et ces cerisiers et ces pêchers ressemblent à d'énormes bouquets de fleurs.
- L'adjectif numéral.** *Ecris les noms en lettres et souligne en rouge les adjectifs numéraux.*
Printemps. Les premières fleurs sont écloses. J'ai compté 5 tulipes et 4 pivoines. Les iris ont des boutons énormes et 7 fleurs sont ouvertes. Mais les 3 jonquilles sont fanées. Mon rosier a 12 boutons de roses et dans 8 à 10 jours les roses seront écloses.
- En regardant les gravures complète les noms et les adjectifs.**



ces deux cerises
rouges



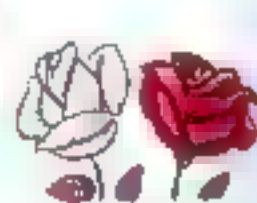
ces quatre tulipes



ces deux hirondelles
noires



ce grand arbre fleuri



ces deux roses
parfumées

J'étudie

Le verbe aller



- aujourd'hui** - Aline va au jardin.
hier } - Aline allait à l'école.
 } - Aline est allée à l'école.
demain - Aline ira au marché.

Aline va au jardin avec maman.

Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je vas	J. allais	Je suis allé e	J' irai
tu vas	tu allais	tu es allé e	tu iras
il va	il allait	il est allé e	il ira
nous allons	nous allions	nous sommes allés es	nous irons
vous allez	vous alliez	vous êtes allés es	vous irez
ils vont	ils allaient	ils sont allés es	ils iront

au passé composé aller se conjugue avec être.

Je m'exerce

- 1 - Ecris à quel temps le verbe aller est employé :

nous allons au jardin : Présent
 vous allez au verger
 Il ira dans le bois
 e les sont allées dans le pré.

J'irai ratisser les allées :
 tu vas tailler les arbres
 e le allait cueillir des fleurs.
 vous êtes allés au muguet :

- 2 - Ecris le verbe aller au temps et à la personne demandés :

Présent : nous aller au bord de l'étang
 Futur : tu (aller) à la chasse.
 Passé comp. : il (aller) en voyage.

Imparfait : vous (aller) à la fête.
 Présent : e les (aller) au bois
 Futur : e es aller loin.

- 3 - Conjugaison.

3 A - Présent : aller au jardin et planter des fleurs.
 3 B - Imparfait : avoir des vacances et aller à la mer

3 C - Passé composé : aller au cirque et être content.

3 D - Futur : aller au jardin et aider papa.

- 4 - S'en aller. - Conjugue le verbe s'en aller.

4 A - Présent et Imparfait
 Je m'en vais je m'en allais

4 B - Passé composé et Futur
 je m'en suis allé(e) je m'en irai

- 5 - Ecris le verbe aller au présent.

Au jardin. Il (aller) bientôt pleuvoir, dit papa. Paul tu (aller) planter des salades et René (aller) t'aider. Vous (aller) prendre le plantoir et vous (aller) faire des trous. Je (aller) préparer les plants. Ils (aller) bien prendre.

- 6 - Ecris le verbe aller à l'imparfait.

Jardinage. Tu (aller) chercher les outils et nous (aller) au jardin bêcher et planter. Aline (aller) y cueillir des fleurs. J'(aller) y ramasser les fruits. Maman (aller) y chercher des légumes. Nous (aller) nous y reposer. Paul et René (aller) sous le noyer.

- 7 - Ecris le texte : jardinage au futur.

- 8 - Ecris le texte : jardinage au passé comp.

Le pronom personnel

J'étudie

je	me	Sing.	1 ^{re}	pers.
tu	te		2 ^e	pers.
il, elle	se		3 ^e	pers.

nous	Plur.	1 ^{re}	pers.
vous		2 ^e	pers.
ils, elles		3 ^e	pers.



Paul



René



Aline

Paul dit : « Jette ma ligne, » prends un poisson et bat des mains.

Je retiens

Le pronom est un mot qui remplace le nom.

Ex. : Aline regarde le poisson, (elle) bat des mains.

Quand on conjugue un verbe les mots, je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles) sont des pronoms personnels. Ils remplacent des noms de personnes, d'animaux, de choses.

Je m'exerce

- 1 - Souligne en bleu les pronoms personnels.

La rivière. Elle est large et calme. Je vais souvent me promener sur ses rives. Tu vas y pêcher avec Daniel. Il est adroit et il prend beaucoup de poissons. Nous regardons passer les bateaux. Ils glissent doucement et ils soulèvent des vagues. Elles font danser le bouchon de votre ligne.

Le, la, et eux, elle, en sont aussi des pronoms.

- 3 - Remplace les points par le, la ou les.
Paul est à la pêche. Je ... vois qui jette sa ligne. Parfois il ... retire. Il regarde son bouchon, il ... surveille. Il guette les poissons mais ... attrapera-t-il ?

- 5 - Ecris le pronom personnel qui convient.
La baignade. Nous ... allons nous baigner. J'ai pris mon caleçon de bain et tu prends le t'en. Nous ... partons. Venez-vous ... avec nous ... ? Vous ... apprendrez à nager. Paul nage et il pousse. Aline ne veut pas se baigner. Elle ... a peur de l'eau.

- 2 - Remplace les noms en italique dans le texte par un pronom personnel.

Le ruisseau. Le ruisseau serpente. Le ruisseau traverse les prairies. Ses berges sont vertes ; ses berges sont fleuries de pâquerettes et de boutons d'or. Les pêcheurs s'y installent et les pêcheurs surveillent leur ligne. Quand leur ligne s'enfonce, les pêcheurs tirent un coup sec.

- 4 - Remplace les points par lui, eux, leur ou en.
Paul et ses camarades pêchent. Ses camarades ... demandent de venir avec ... près du pont. Paul refuse. Il ... dit qu'ils n'attraperont pas de poisson. Où il est, il a déjà pris quatre.

- 6 - Remplace les pronoms du texte par les noms suivants : la rivière, la péniche, le batelier, sa femme, un chien. Sur l'eau. (Elle) coule lentement. (Elle) glisse creusant un sillage d'écume. (Il) conduit son bateau vers le port. Dans sa petite maison (elle) prépare les repas. A l'avant du bateau (il) aboie.

- 7 - Au bord de la rivière - Mets un pronom personnel avant le verbe et dis ce que font ces personnages.



moi, je



Toi, tu



Lui, il



Aline, elle



Ils - Les pêcheurs. pê

J'étudie

Le verbe venir



- Devenir - devenir - parvenir - intervenir - se souvenir

se conjuguent comme **venir** (avec **être** au passé composé)

Tenir - retenir - soutenir - contenir - obtenir - appartenir

se conjuguent comme **venir** (mais avec **avoir** au passé comp.)

René est venu à la pêche - il a tenu sa ligne

Je retiens

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
je . . viens	je . . venais	je . . suis . . venu . e	je . . viendrai
tu . . viens	tu . . venais	tu . . es . . venu . e	tu . . viendras
il . . vient	il . . venait	il . . est . . venu . e	il . . viendra
nous venons	nous venions	nous sommes venus es	nous viendrons
vous venez	vous veniez	vous êtes venus es	vous viendrez
ils . . viennent	ils . . venaient	ils . . sont . . venus es	ils . . viendront

Je m'exerce

- 1 - Reconnais et écris le temps auquel est employé le verbe :

je revenais de la pêche

tu deviens un excellent pêcheur

vous reviendrez demain

ils sont revenus

vous devenez adroits

nous venons de partir

- 2 - Ecris les verbes au temps et à la personne demandés :

venir au bord de l'eau. Prés. 1^{re} pers. du pl.

revenir en barque. Imparfait 2^e pers. du sing.

devenir bon nageur. Futur 3^e pers. du sing.

parvenir à plonger. Pas comp. 3^e pers. sing.
tenir une canne à pêche. Futur 2^e pers. plur.
retenir le poisson. Présent 1^{re} pers. du sing.

- 3 - Ecris les verbes au présent

Les péniches. Nous venons de passer sous un pont. D'autres bateaux viennent vers nous. Vous venez dans un chalet à moteur. Je viens de Paris et tu viens du Nord. Chaque semaine nous revenons avec un chargement de charbon.

- 4 - Ecris les verbes au futur

À la pêche. Nous tenons notre canne à pêche au-dessus de l'eau. Nous nous retenir de parler. Tu retenir habilement le poisson qui mordra à l'hameçon. Tu le soutiens hors de l'eau avec ton épuisette. Ta pêche t'appartient et tu obtiens les félicitations de la famille.

- 5 - Ecris les verbes au passé composé. Attention ! venir se conjugue avec être et tenir avec avoir. - En barque. Nous sommes venus en barque. Vous tenez les rames. Tu maintiens ta ligne dans le courant et tu parviens à attraper de gros poissons. Notre seau est plein. Tu deviens un excellent pêcheur.

- 6 - Ecris le texte précédent : « En barque », à l'imparfait. Nous venions en barque. Vous teniez les rames. Tu maintenais ta ligne dans le courant et tu parvenais à attraper de gros poissons. Notre seau était plein. Tu devenais un excellent pêcheur.

- 7 - Conjugaison. - Conjugue au temps indiqué

7 A - présent

retenir sa place

7 B - imparfait

revenir de la pêche

7 C - passé composé

devenir adroit

7 D - futur

obtenir une récompense

Le complément du verbe

J'étudie

QUI ?

ou

QUOI ?

Daniel aide
son pèreDaniel aide Qui ?
son pèreLa moissonneuse
coupe le bléLa moissonneuse
coupe Quoi ?
le blé

Les phrases : Daniel aide.... La moissonneuse coupe.... sont incomplètes

Les mots : son père et le blé qui les complètent sont des compléments

Je retiens 30

Le complément complète le sens du verbe

Quand ce complément répond directement à la question Qui ? ou Quoi ?
on l'appelle complément direct du verbe

Ex : Daniel aide (Qui ?) son père - La moissonneuse coupe (Quoi ?) le blé

Je m'exerce

- 1 - Souligne les verbes en rouge et les compléments en bleu.
La moisson. Le soleil a mûri les blés. Le fermier commence la moisson. Michel aide son père. Il conduit le tracteur. Son père surveille la moissonneuse. Les couteaux coupent le blé et le botteleur lie les gerbes.
- 2 - Ecris à leur place et souligne en bleu les compléments : gorbe meules gran, farine, blé, pain, pâte
Après la moisson. Les voitures ramassent les g.... et on en fait des m. ... • La batteuse bat le b... et sépare le g... de la paille. Au moulin on écrase les grains de b... et on retire la f..
- 3 - Ecris des compléments au singulier.
Souligne-les en bleu.
le laboureur laboure la t
le semeur sème le b
le tracteur tire la ch
a moissonneuse fait la moi
a batteuse sépare le gr... de a paille
- 4 - Ecris des compléments au pluriel.
Souligne-les en vert.
les chevaux tirent les charr
le berger garde les m
en automne on récolte les f.
Anne cueille les po
Pau gaule les n
- 5 - Copie les phrases suivantes en soulignant en bleu les sujets, en vert les compléments.
Le faucheur fauche le blé
Le charretier conduit les chevaux.
Entends-tu l'orage ?
Dépêchons-nous de rentrer la moisson
Débarrasse le hangar
Entassons vite les gerbes sèches
- 6 - Réponds aux questions en faisant une phrase contenant un complément.
Au village. Que fabrique le tonnelier ?
Que fait le forgeron ?
Que répare le bourrelier ?
Que fabrique le charron ?
- 7 - D'après les gravures complète les phrases avec 1° un sujet - 2° un complément.



le ch... a de le b...



l'o... inquiète le m...



le f... ferre le ch...



le m... répare le tr...

J'étudie

Les verbes faire et dire



Il **fait** beau temps
 Les cultivateurs **font** la moisson
 Vous **faites** marcher la batteuse
 Vous **dites** d'emporter les sacs pleins

Je retiens

Présent	Imparfait	FAIRE	Passé composé	Futur
je fais	je faisais		j'ai fait	je ferai
tu fais	tu faisais		tu as fait	tu feras
il fait	il faisait		il a fait	il fera
nous faisons	nous faisions		nous avons fait	nous ferons
vous faites	vous faisiez		vous avez fait	vous ferez
ils font	ils faisaient		ils ont fait	ils feront
Je dis	Je disais	DIRE	J'ai dit	Je dirai
vous dites				

Differer = différencier se conjuguent comme faire
 Redire = interdire = prédire se conjuguent comme dire

Je m'exerce

1 - Ecris à quel temps sont employés les verbes :

je faisais la moisson
 tu as refait le chargement
 vous défaites les gerbes

2 - Ecris les verbes au présent.

La moisson. Nous **faire**, la moisson. Vous **(dire)** qu'il va pleuvoir. Alors vite, vous **(faire)** venir un second tracteur et vous **(dire)** aux ouvriers de se dépêcher. Paul **(faire)** peur aux chevaux avec ce bâton. Va et **(dire)** lui de rentrer à la ferme. Il ne **(faire)** rien de bon ici et je lui **(interdire)** de rester.

4 - Ecris au temps demandé :

futur : il **(faire)** une bonne action.
présent : vous **(faire)** du sport.
imparfait : tu **(faire)** de ton mieux.
passé comp. : vous m'**(faire)** peur.

5 - Ecris les phrases suivantes aux 3 personnes de l'imperatif : (fais - faisons - faites)
 faire son travail - ne pas faire attention - faire du sport.

6 - Conjugaison.

garçons
Présent : faire la moisson
Imparfait : defaire une gerbe
Passé composé : refaire une meule
Futur : dire la vérité

ils ont prédit du beau temps :
 il disait ce qu'il faisait :
 vous dites qu'il va pleuvoir :

3 - Ecris les verbes à l'imparfait.

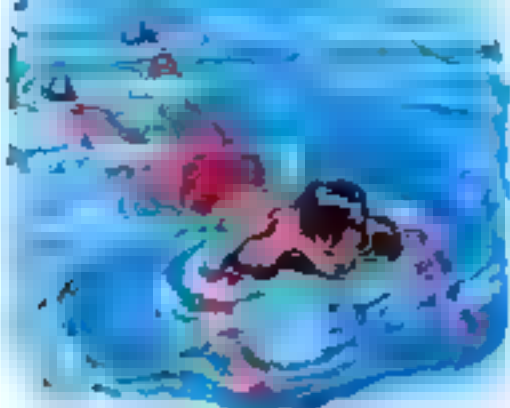
En panne. Le tracteur en panne ne **(faire)**, plus marcher la batteuse. Marc qui se **(dire)** mécanicien ne **(faire)** rien pour le réparer. Vous aviez raison quand vous **(dire)** qu'il **(faire)** le malin. Bien des gens qui se **(dire)** capables de tout, ont souvent prouvé qu'ils ne **(faire)** rien de bien.

passé comp. : Le maître **(interdire)** de sortir.
futur : tu **(dire)** la vérité
imparfait : ils **(redire)** la même chose.
présent : vous **(dire)** ce que vous **(faire)**.

filles
Présent : faire le ménage
Imparfait : defaire un tricot
Passé composé : refaire un ourlet
Futur : dire un conte

Le pronom sujet du verbe

J'étudie



Paul se baigne, il nage bien
 Qui est-ce qui se baigne ? Paul
 Qui est-ce qui nage bien ? il

Paul, Aline, il, elle, sont les sujets des verbes

Qui est-ce qui ?
 (avant le verbe)



Aline a peur des vagues, elle fait des pâtés
 Qui est-ce qui a peur des vagues ? Aline
 Qui est-ce qui fait des pâtés ? elle

Je retiens

On trouve le sujet du verbe en posant la question qui est-ce qui ? avant le verbe.
 Le sujet peut être un nom : Paul sujet de se baigne - Aline sujet de a peur
 ou un pronom : il sujet de nage - elle sujet de fait

Je m'exerce

- 1 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait bleu les noms sujets.
 A la mer. La mer monte vers la plage. Les vagues courent sur le sable. Paul plonge dans l'eau salée. Aline recule quand une grosse vague s'approche d'elle. Paul se moque de sa sœur.
- 2 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait vert les pronoms sujets.
 Sur la plage. Nous aimons bien jouer avec le sable et nous faisons des châteaux. Puis nous courons dans l'eau. Les vagues montent puis elles redescendent. Je veux apprendre à nager.
- 3 - Souligne d'un trait rouge les verbes et d'un trait bleu tous les sujets (noms et pronoms).
 La marée. Deux fois par jour la mer monte puis elle redescend. Ce mouvement s'appelle la marée. A marée haute, la plage disparaît mais à marée basse la mer se retire et elle découvre le sable.
- 4 - Ecris au pluriel les mots entre parenthèses souligne en vert les sujets des verbes.
 La pêche. (Le bateau) de pêche (quitte) le petit port. (Il) danse sur les vagues et il (s'éloigne). (Il arrive) en pleine mer. (Le patron arrête le moteur) et la pêche commence. (Le pêcheur jette le filet).
- 5 - Remplace les points par le pronom qui correspond au nom, il ou elle ou eux.
 Les pêcheurs rentrent au port, ils débarquent le poisson.
 Les vagues montent vers la côte, elles bondissent sur les rochers.
 La baigneuse plonge dans la vague, elle nage vigoureusement.
 Un vent léger souffle, il pousse les voiliers vers le phare.
- 6 - Regarde les dessins puis écris les noms-sujets et les pronoms-sujets correspondants :



- 1 Le phare ... éclaire la mer. La nuit il guide les bateaux.
- 2 Le surfiste se penche, ... lutte contre les vagues.
- 3 Les enfants jouent sur la plage, ils construisent un château de sable.
- 4 La bouée flotte sur l'eau, elle soutient le petit baigneur.

J'étudie

Les verbes voir et apercevoir



aujourd'hui Paul voit un paquebot - Présent.
 Paul voyait des barques - Imparfait.
 hier Paul a vu des barques - Passé comp.
 demain Paul verra le port - Futur.
 Paul voit un paquebot.

Je retiens

	Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
verbe	je vois	je voyais	j'ai vu	je verrai
	tu vois	tu voyais	tu as vu	tu verras
	il voit	il voyait	il a vu	il verra
voir	nous voyons	nous voyions	nous avons vu	nous verrons
	vous voyez	vous voyiez	vous avez vu	vous verrez
	ils voient	ils voyaient	ils ont vu	ils verront
verbe	j'aperçois	j'apercevais	j'ai aperçu	j'apercevrai
apercevoir	nous apercevons	nous apercevions	nous avons aperçu	nous apercevrons

- se conjuguent comme voir : revoir - prévoir - entrevoir - crôler.
 — se conjuguent comme apercevoir : recevoir - percevoir - devoir - redevoir

Je m'exerce

1 - Reconnais le temps auquel est employé le verbe voir :

je voyais la mer : ...
 nous verrons des bateaux : ...
 vous avez vu la jetée :

tu vois le navire :
 il verra la plage :
 vous voyez le phare

2 - Ecris les verbes au présent. Souligne-les.

A la mer. Je (revoir) la mer. Tu (revoir) la
 plage et son sable fin. Nous (voir) les vagues
 s'avancer vers nous en écumant. Au loin
 nous (apercevoir) des barques de pêcheurs.
 Paul et Al ne (voir) l'eau détruire leur beau
 château de sable.

3 - Ecris les verbes au futur. Souligne-les.

Pêche sous-marine. Nous (voir) des milliers
 de poissons. Ils nous (apercevoir) et, rapides
 ils (se sauver). Dans les rochers, je (voir) des
 oursins noirs hérissés de piquants. Du bord
 tu (voir) René plonger à la poursuite d'un
 crabe.

4 - Ecris les verbes à l'imparfait. Souligne-les en vert.

Du haut de la falaise. Nous (devoir) aller en promenade. Comme vous (prévoir) un beau
 temps nous sommes montés sur la falaise. Nous (voir) toute la plage. Tu (apercevoir) les
 baigneurs, gros comme des fourmis. Je (voir) notre maison toute petite et nous (percevoir)
 à peine les bruits de la ville.

5 - Ecris au temps demandé -

Présent : j'(apercevoir) des nuages noirs.
 Imparfait : tu (prévoir) un orage.
 Futur : nous (devoir) nous mettre à l'abri.

Passé composé : il (voir) arriver la vague.
 Imparfait : vous (recevoir) une gerbe d'écume.
 Présent : ils (revoir) le petit port.

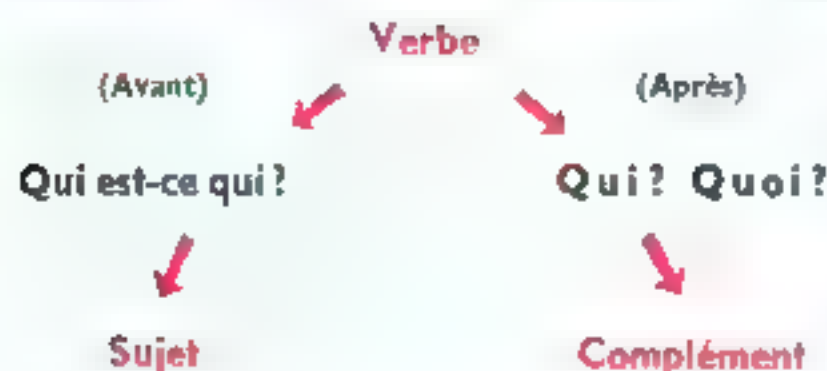
6 - Conjugaison. - Conjugue au temps demandé :

a - Présent : revoir la mer
 b - Imparfait : apercevoir le phare.

c - Passé composé : voir un navire
 d - Futur : recevoir un bateau à voir.

J'étudie

Verbe - sujet - complément



Le navire quitte le port

Qui est-ce qui... quitte le port ? — le navire — sujet
 Le navire quitte... .. quoi ? — le port — complément

Je retiens 32

Le **verbe** indique l'action Ex. ... quitte
 Le **sujet** fait l'action Ex. le navire quitte
 Le **complément** complète le sens du verbe Ex. le navire quitte le port

Je m'exerce

- 1 - Souligne les **verbes** en rouge et écris leur infinitif.
 La grande pêche. Le chalutier quitte (quitter) le port. Il va loin, très loin. Il reste plusieurs semaines en mer. Il jette puis il traîne derrière lui son immense filet : le chalut. Il rapporte des milliers de poissons.
- 2 - Souligne les **verbes** en rouge et les **sujets** en bleu.
 Le bateau à voiles. Le vent gonfle les voiles le bateau se penche et il danse sur la mer. Les vagues le soulèvent. Il monte et il descend. Un canot à moteur passe, rapide. Son sillage soulève des grosses vagues.
- 3 - Souligne les **verbes** en rouge et les **compléments** en vert.
 Le paquebot. Il transporte plusieurs milliers de personnes. Chaque passager a sa cabine. Un restaurant prépare les repas. Des salons immenses reçoivent les passagers. On y écoute la radio et on y regarde la télévision. Un cinéma présente des films.
- 4 - Souligne les **verbes** en rouge, les **sujets** en bleu et les **compléments** en vert.
 Le Port. Il abrite les bateaux. Sa jetée protège les navires contre les tempêtes. Des grues chargent les cargos. Ils emporteront des marchandises de toutes sortes. Deux remorqueurs tirent un paquebot. Il franchit l'entrée du port.
- 5 - Explique les dessins. Trouve le **sujet** du verbe ou le **complément**.



Le vent secoue le navire



Le pilote tient le gouvernail



Les passagers agitent leur mouchoir



Les pêcheurs ramènent le filet



La grue charge le bateau



Les mouettes survolent la mer

● Je révise

Tableau de Conjugaison

	Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
AVOIR	j' ... ai tu ... as il ... a nous ... avons vous ... avez ils ... ont	j' ... avais tu ... avais il ... avait nous ... avions vous ... aviez ils ... avaient	j' ... aurai tu ... auras il ... aura nous ... aurons vous ... aurez ils ... auront	j' ai ... eu tu as ... eu il a ... eu n avons eu v. avez ... eu ils ont ... eu
ÊTRE	je ... suis tu ... es il ... est nous ... sommes vous ... êtes ils ... sont	j' ... étais tu ... étais il ... était nous ... étions vous ... étiez ils ... étaient	je ... serai tu ... seras il ... sera nous ... serons vous ... serez ils ... seront	j' a ... été tu as ... été il a ... été n. avons été v. avez ... été ils ont ... été
1^{er} groupe Marcher	je ... marche tu ... marches il ... marche nous marchons vous marchez ils ... marchent	je ... marchais tu ... marchais il ... marchait nous marchons vous marchez ils ... marchent	je ... marcherai tu ... marcheras il ... marchera nous marcherons vous marcherez ils ... marcheront	j' ai ... marché tu as ... marché il a ... marché n avons marché v avez marché ils ont ... marché
2^{me} groupe Bâtir	je ... bâtis tu ... bâtis il ... bâtit nous bâtissons vous bâtissez ils ... bâtissent	je ... bâtissais tu ... bâtissais il ... bâtissait nous bâtissons vous bâtissez ils ... bâtissaient	je ... bâtirai tu ... bâtiras il ... bâtira nous bâtirons vous bâtirez ils ... bâtiront	j' ai ... bâti tu as ... bâti il a ... bâti n avons bâti v avez bâti ils ont ... bâti
3^{me} groupe Attendre	j' ... attends tu ... attends il ... attend nous attendons vous attendez ils ... attendent	j' ... attendais tu ... attendais il ... attendait nous attendons vous attendez ils ... attendaient	j' ... attendrai tu ... attendras il ... attendra nous attendrons vous attendrez ils ... attendront	j' ai ... attendu tu as ... attendu il a ... attendu n avons attendu v avez attendu ils ont ... attendu

LES LETTRES

- ① voyelles : a e i o u y
consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z
Les Syllabes : va-ra-bu-lai-re a 5 syllabes

LE e ET LES ACCENTS

- ② e
aigu : é - è - é - ble - vérité
grave : è - é - père - mère
circonflexe : ê - ê - pêche - tête

LE NOM COMMUN

- ③ de personne : garçon - fille - épicière
d'un animal : éléphant - tigre - lion
de chose : fruits - fleurs - arbres

LE NOM PROPRE

- ④ de personne : Pierre, Denise, Dubois, ...
d'un animal : Dick, Minet, Blanchette, ...
de chose : Paris, la Seine, les Alpes, ...
il prend une MAJUSCULE

L'ARTICLE

- ⑤ Se place devant le nom
le - la - les - le coq, la poule, les oies
un - une - des - un chat, une chatte, des chats

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

- ⑥ Il dit comment est le nom il indique
Un petit chien noir. grandeur, couleur,
Une tarte ronde. quantité, forme, etc.

LE VERBE

- ⑦ Il indique une action
Paul mange - Minet bat son lait
La soupe fume dans la soupière

LE SUJET DU VERBE

- ⑧ Il désigne celui qui fait l'action
Papa lit le journal - Nous écoutons la T.S.F.
Le soir rassemble la famille

NOM - ARTICLE ADJECTIF - VERBE

- ⑨
le garçon
une fille
blanche
tombe
adjectif
verbe

Le E du féminin

- ⑩
Masculin
Féminin
Le vendeur droit
La vendeuse droite

LE FÉMININ

- ⑪
er → ère
x → se
un écolier studieux
une écolière studieuse

LE FÉMININ

- ⑫
eur → euse
leur → leurs
Le vendeur a vend
Le chanteur la chanteuse
un acteur une actrice

LE FÉMININ

- ⑬
l n t s → le nne ne sse
Marcel a un chien et un gros chat
Marcelle a une chienne et une grosse chatte

LE FÉMININ

- ⑭
F → ve
vif → vive
neuf → neuve
Féminins particuliers
garçon → fille
père → mère

RÈGLE du FÉMININ

- ⑮
On forme généralement le féminin
en ajoutant un e au masculin
un ami → une amie

LE PLURIEL

- ⑯
On forme généralement le pluriel
en ajoutant un s au singulier
un ami → des amis
une amie → des amies

Grammaire

LE PLURIEL

ou eu → aux eux

un cadeau un jeu → des cadeaux des jeux

Les adjectifs en eu prennent un x sauf bien

LE PLURIEL

ou → ou

un clou → des clous

sous 7 noms : bijou, carrou, chou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un x

LE PLURIEL (Révision)

Certains mots prennent un x au pluriel

ou, eu → aux, eux - eu → ou, eux sauf ?

o → aux sauf ?

ail → ails ou x sauf ?

LE PLURIEL

ai → eux

un cheval → des chevaux

7 noms bal bal corail corail écal écal festival - fête

7 adjectifs : bal bal corail corail écal écal festival - fête

LE PLURIEL

ail → ails

un dala → des dala

7 noms font leur pluriel en aux, bail, corail, email, soupireil, travail, vantail vitrail,

L'accord de l'ADJECTIF

(22)

masc. singulier

masc. pluriel

un beau costume

des beaux costumes

L'accord de l'ADJECTIF

(23)

fem. singulier

fem. pluriel

une cliente pressée

des clientes pressées

L'accord de l'ADJECTIF (Révision)

(24)

m sing

m plur

f sing

f plur

le chat noir

le chat noir

la chatte noire

les chattes noires

L'ADJECTIF POSSESSIF

Indique le Possesseur

(25)

mon

ta

sa

notre

votre

leur

mon

ta

sa

notre

votre

leur

mon

ta

sa

notre

votre

leur

mon

ta

sa

notre

votre

leur

L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF

Il sert à montrer

(26)

masculin sing.

fem. sing.

pluriel

ce (cet)

cette

ces

celui

celle

ceux

celle

celle

celles

L'ADJECTIF NUMÉRAL

(27)

un, deux, trois...

ordina

premier, deuxième, troisième

ce jour

le 1^{er} jour

LES ADJECTIFS (Révision)

(28)

adjectif

en anglais

numériques

un

deux

trois

quatre

cinq

six

sept

huit

neuf

LE PRONOM PERSONNEL

(29)

je - tu - il - nous - vous - ils

elle - elles - l'

on - eux - leur - en

Le COMPLÉMENT du VERBE

Il complète le sens du verbe

(30)

Danier aide son père

complément du verbe

Le NOM et le PRONOM sujets du verbe

(31)

Pierre se baigne

Il se baigne

Nom

Pronom

SUJET - VERBE - COMPLÉMENT

(32)

le navire

quitte

le port

Sujet

Verbe

complément

je sais reconnaître un

LE V

.l indique

marcher - parler - finir

LA PERSONNE DU VERBE

Singulier	1 ^{re} personne : je	Pluriel	1 ^{re} personne : nous
	2 ^{me} personne : tu		2 ^{me} personne : vous
	3 ^{me} personne : il - elle		3 ^{me} personne : ils - elles

LE GROUPE DU VERBE

- 1^{er} groupe : Verbes terminés par er *parler, marcher, acheter, jouer*
- 2^{me} groupe : Verbes terminés par ir (issant) *finir, bâtir, grandir, choisir*
- 3^{me} groupe : Tous les autres verbes : re-oir-ir *attendre, peindre, boire, voir, partir*

CONJU

Temps	verbes auxiliaires		1 ^{er} groupe	2 ^{me} groupe
	avoir	être	marcher	bâtir
Présent	j'ai	je suis	je marche	je bâtis
Imparfait	j'avais	j'étais	je marchais	je bâtissais
Passé composé	j'ai eu	j'ai été	j'ai marché	j'ai bâti
Futur	j'aurai	je serai	je marcherai	je bâtirai

verbe et le conjuguer

VERBE

une action

- bâtir - attendre - voir

LE TEMPS DU VERBE

aujourd'hui	Présent	:	je marche	- je bâtis	- j'attends
hier	Imparfait	:	je marchais	- je bâtissais	- j'attendais
	Passé composé	:	j'ai marché	- j'ai bâti	- j'ai attendu
demain	Futur	:	je marcherai	- je bâtirai	- j'attendrai

LA FORME DU VERBE

forme affirmative	- (oui)	tu viendras
forme négative	- (non)	tu ne viendras pas
forme interrogative	- (oui ou non ?)	viendras-tu ?

VERBES IRREGULIERS

3^{me} groupe

attendre

j'attends

j'attendais

j'ai attendu

j'attendrai

aller

je vais

j'allais

je suis allé (e)

j'irai

verbes irréguliers

venir

je viens

je venais

je suis venu (e)

je viendrai

faire

je fais
vous faites

je faisais

j'ai fait

je ferai

voir

je vois

je voyais
nous voyions

j'ai vu

je verrai

Table des

Leçons	Grammaire	Conjugaison	Pages
1	Les mots et les lettres	Le verbe	2
2	Le e muet et les accents	La personne du verbe (singulier)	4
3	Le nom commun	La personne du verbe (pluriel)	6
4	Le nom commun et le nom propre	Avoir au présent	8
5	L'article	Être au présent	10
6	L'adjectif qualificatif	Marcher au présent	12
7	Le verbe	Marcher au futur	14
8	Le sujet du verbe	Avoir au futur	16
9	Nom, article, adjectif, verbe	Être au futur	18
10	Le masculin et le féminin (le e)	Révision. Le futur	20
11	Le féminin des mots en er et x	Marcher au passé composé	22
12	Le féminin des mots en eur et teur	Être au passé composé	24
13	Le féminin des mots en el, en, n, s, t	Avoir au passé composé	26
14	Les féminins particuliers et f en ve	Révision. Le passé composé	28
15	Révision - Le féminin	Révision. Passé, présent, futur	30
16	Le singulier et le pluriel (le s)	Bâtir au présent	32
17	Le pluriel des mots en eau, au, eu (le x)	Bâtir au futur	34
18	Le pluriel des mots en al	Bâtir au passé composé	36
19	Le pluriel des mots en ou	Imparfait er et lr	38
20	Le pluriel des mots en ail et en s, x, z	Imparfait avoir et être	40
21	Le pluriel du nom et de l'adjectif	Révision. Les 4 temps des 4 verbes	42
22	L'accord du nom et de l'adjectif	L'infinitif	44
23	L'accord du nom et de l'adjectif	L'impératif	46
24	L'accord du nom et de l'adjectif	Attendre au présent	48
25	L'adjectif possessif	Attendre au futur	50
26	L'adjectif démonstratif	Attendre au passé composé	52
27	L'adjectif numéral	Conjugaison interrogative	54
28	Révision. Les adjectifs	Verbe aller	56
29	Le pronom personnel	Verbe venir	58
30	Le complément du verbe	Verbes faire et dire	60
31	Le pronom sujet du verbe	Verbes voir et apercevoir	62
32	Sujet, verbe, complément	Tableau de conjugaison	64

Voir Livre « Le Français par l'usage »

Matières

Élocution-Vocabulaire	La Phrase	Orthographe
La rentrée	1 sujet et 1 verbe	al, af, ac..., il, if..., ol, of..., eil, enn, ett, ess, eff (è)
En automne	2 sujets et 1 verbe	ar, ir, or, ir, as, is, os, us
A la chasse	1 sujet et 2 verbes	ph : f
Dans le vent et la pluie	Sujet, verbe et attribut	gn
La maison neuve	Sujet, complément du sujet et verbe	...oin len
A la cuisine	Sujet, adjectif et verbe	...onner ommer
A table	Sujet, verbe et complément	s et ss - s : z
A la veillée	J'apprends à énumérer	le - (féminin)
L'hiver, la neige	Le complément de lieu. Où ?...	...oue (féminin) on et lon
Sports d'hiver	Le complément de temps. Quand ?...	...er ier
Noël, les jouets	Le complément de manière	...eur
Le menuisier	Le complément d'instrument	...ment
Chez le coiffeur	La place des compléments	...ue - ure
Chez le boulanger	La place du sujet	Lettre finale du masculin
Au garage	Hier, aujourd'hui, demain	...oir et oire
A la ferme	Le choix du verbe	...eu eue eux
Le village	Le choix du nom et de l'adjectif	...ail eil eul
A la poste	Emploi de : plus, moins, peu, guère..	...our et cours
A la gare	Emploi de ni... ni...	...et et ette (diminutif)
Sur la route	J'apprends à comparer, plus... que	aff... off
En avion	Emploi de : tandis...que, pendant...que	é...
La ville	La place de l'adjectif qualificatif	h...
Au magasin	La phrase impérative	ti : si
Le marché, la foire	La phrase négative	ça ço çu - ce ci
Les sports	La phrase exclamative	ge gi - gea geo
Chien et chat	La phrase interrogative	c k q
Au zoo	L'interrogation : inversion du sujet.	m devant m b p
Le jardin au printemps	Qui remplace le nom sujet	ill et y
Au bord de la rivière	J'évite les répétitions	Mots invariables : adverbess
L'été - la moisson	Que remplace le nom complément	Mots Invariables : prépositions
A la plage	Une personne parle	Mots invariables : conjonctions
Sur le port	Plusieurs personnes parlent	

